

T.C
ELAZIĞ VALİLİĞİ
Gazi Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
Müdürlüğü



2019-2023
Stratejik Plan

ELAZIĞ



“Milli Eğitim'in gayesi; memlekete ahlâklı, karakterli, cumhuriyetçi, inkılâpçı, olumlu, atılgan, başladığı işleri başarabilecek kabiliyette, dürüst, düşünceli, iradeli, hayatta rastlayacağı engelleri aşmaya kudretli, karakter sahibi genç yetiştirmektir. Bunun için de öğretim programları ve sistemleri ona göre düzenlenmelidir. (1923)”

Mustafa Kemal ATATÜRK

A handwritten signature of Mustafa Kemal Atatürk in black ink. The signature is stylized and cursive, starting with a large 'M' and ending with a long, sweeping underline.

SUNUŞ

Yaşadığımız çağda her alanda yaşanan hızlı gelişmelere paralel olarak eğitimin amaç, yöntem ve işlevlerinde değişimin olması vazgeçilmez, ertelenmez ve kaçınılmaz bir zorunluluk haline gelmiştir. Eğitimin her safhasında sürekli gelişime açık, nitelikli insan yetiştirme hedefine ulaşılabilmesi, belli bir planlamayı gerekli kılmaktadır.



Bu bakımdan stratejik planlama, okul ve kurumların mevcut durum, misyon ve temel ilkelerinden hareketle geleceğe dair bir vizyon oluşturmaları, bu vizyona uygun hedefler saptamaları ve ölçülebilir göstergeler geliştirerek, başarıyı izleme ve değerlendirme sürecini ifade eden bir planlama yaklaşımıdır. Eğitim sisteminde planlı yapılacak uygulamalar ülke bazında planlı bir gelişmenin ve başarının da yolunu açacaktır.

Eğitim ve öğretim alanında mevcut değerlerimizin bilgisel kazanımlarla kaynaştırılması, ülkemizin ekonomik, sosyal, kültürel yönlerden gelişimine önemli ölçüde katkı sağlayacağı inancını taşımaktayız. Stratejik planlama, kamu kurumlarının varlığını daha etkili bir biçimde sürdürebilmesi ve kamu yönetiminin daha etkin, verimli, değişim ve yeniliklere açık bir yapıya kavuşturulabilmesi için temel bir araç niteliği taşımaktadır.

Bu anlamda, 2019-2023 dönemi stratejik planının, belirlenmiş aksaklıkların çözüme kavuşturulmasını ve çağdaş eğitim ve öğretim uygulamalarının bilimsel yönleriyle başarıyla yürütülmesini sağlayacağı inancını taşımaktayız. Bu çalışmayı planlı kalkınmanın bir gereği olarak görüyor, planın hazırlanmasında emeği geçen tüm paydaşlara teşekkür eder, hazırlanan planın okulumuz, ilimiz ve ülkemiz eğitim sistemine hayırlı olmasını dilerim.

Ali CANPOLAT

Okul Müdürü

İÇİNDEKİLER

SUNUŞ.....	2
İÇİNDEKİLER	3
BÖLÜM I.....	5
GİRİŞ	6
PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	6
STRATEJİK PLAN ÜST KURULU	6
BÖLÜM II.....	7
DURUM ANALİZİ.....	8
OKULUN KISA TANITIMI	8
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	11
OKUL KÜNYESİ	11
ÇALIŞAN BİLGİLERİ.....	12
OKULUMUZ BİNA VE ALANLARI.....	12
SINIF VE ÖĞRENCİ BİLGİLERİ.....	13
DONANIM VE TEKNOLOJİK KAYNAKLARIMIZ.....	13
GELİR VE GİDER BİLGİSİ	14
PAYDAŞ ANALİZİ.....	14
ÖĞRENCİ ANKETİ SONUÇLARI:.....	14
ÖĞRETMEN ANKETİ SONUÇLARI:	24
VELİ ANKETİ SONUÇLARI:	33
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	42
İÇSEL FAKTÖRLER	43
DIŞSAL FAKTÖRLER.....	44
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	46
GELİŞİM VE SORUN ALANLARIMIZ.....	47
BÖLÜM III.....	48
MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	49
MİSYON.....	49
VİZYON.....	49
TEMEL DEĞERLERİMİZ	49
BÖLÜM IV.....	51

AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	52
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	52
STRATEJİK AMAÇ 1	52
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	53
STRATEJİK AMAÇ 2	53
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	57
STRATEJİK AMAÇ 3	57
V. BÖLÜM.....	60
MALİYETLENDİRME	61
VI. BÖLÜM.....	62
İZLEME VE DEĞERLENDİRME	63

BÖLÜM I

GİRİŞ

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile kamu kaynaklarının daha etkili ve verimli bir şekilde kullanılması, hesap verebilir ve saydam bir yönetim anlayışının oluşması hedeflenmektedir.

2019-2023 dönemi stratejik planının hazırlanması sürecinin temel aşamaları: Kurul ve ekiplerin oluşturulması, çalışma takviminin hazırlanması, uygulanacak yöntemlerin ve yapılacak çalışmaların belirlenmesi şeklindedir.

PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Okulumuzun 2019-2023 dönemlerini kapsayan stratejik plan hazırlık aşaması, üst kurul ve stratejik plan ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip üyeleri bir araya gelerek çalışma takvimi oluşturulmuş, görev dağılımı yapılmıştır. Okulun 2015-2019 Stratejik Planında yer alan amaçlar, hedefler, göstergeler ve faaliyetler incelenmiş ve değerlendirilmiştir. Eğitim Vizyonu 2023, mevzuat, üst politika belgeleri, paydaş, GZFT ve kuruluş içi analizlerinden elde edilen veriler ışığında eğitim ve öğretim sistemine ilişkin sorun ve gelişim alanları ile eğitime ilişkin öneriler tespit edilmiştir.

Planlama sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır. Geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

2019-2023 Stratejik Plan üst kurulu Tablo 1’de yer almaktadır.

Tablo 1. Stratejik Plan Üst Kurulu

Üst Kurul Bilgileri			
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Ali CANPOLAT	Müdür	Fethi ELİAÇIK	Müdür Yardımcısı
Mehmet KAVAKLI	Öğretmen	Şule KURT	Rehber Öğretmen
Halis YOLAÇTI	Okul Aile Birliği Baş.	Salih CANPOLAT	Okul Aile Birliği Üyesi.
Ekip Bilgileri			
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Suat ÖZDEMİR	Müdür Yardımcısı	Ersin TUNÇ	Öğretmen
Cumali İNCE	Öğretmen	Mazhar KARABULUT	Öğretmen
Selman UZUN	Öğretmen	Defne ALTIPARMAK	Öğretmen
Ü. Yaşar ERTAŞ	Öğretmen	Alev TAZE	Öğretmen
Murat ŞAHİN	Öğretmen	Gülhan MURAT	Öğretmen
İmran SARIKAYA	Öğretmen	Veysel YAPICI	Öğretmen
Sadettin DABAKBAŞI	Veli	Enes TORĞUT	Öğrenci

BÖLÜM II

DURUM ANALİZİ

Bu bölümde, okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak “Neredeyiz?” sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda: Okulumuzun kısa tanıtımına, okul künyesine ve temel istatistiklere, paydaş analizlerine ve görüşlerine, GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat ve Tehditler) analizine yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz 1979/1980 Eğitim öğretim yılında Harput Endüstri Meslek Lisesi adıyla açılmış , daha sonra Gazi Endüstri Meslek Lisesi olarak adı değiştirilmiştir. Okulumuz Sürsürü Mahallesinde toplam 24515m² alan üzerinde 4 adet bağımsız bina, oyun ve dinlenme alanlarından oluşmaktadır.

A blokta: İdare odaları, 32 adet derslik, 1 adet kütüphane, destek sınıfı, Kur'an-ı Kerim, müzik sınıfları, spor salonu, kalorifer dairesi, arşiv ve çok amaçlı salon bulunmaktadır.

B blokta: Satranç odası, Elektrik-Elektronik Teknolojisi Alanına ait 16 adet atölye, Bilişim Teknolojileri Alanına ait 6 adet laboratuvar ve Bilgisayar Destekli Makine Ressamlığı dalına ait 1 adet atölye ve 3 adet laboratuvar bulunmaktadır.

C blokta; Makine Teknolojisi alanına ait 4 atölye, Metal Teknolojisi alanına ait 2 atölye ve Kimya Teknolojisi alanına ait 2 adet laboratuvar bulunmaktadır.

D blokta ise Tesisat Teknolojisi ve İklimlendirme Alanına ait 3 adet atölye bulunmaktadır.

Atölyelerde öğrencilere uygulamalı eğitim verilmekte olup öğrencilerin bilgi ve becerilerini geliştirmeleri sağlamaktadır. Okulumuz bahçesine 2011/2012 Eğitim Öğretim yılında yap işlet devret modeliyle kapalı halı saha yapılarak öğrencilerimizin hizmetine sunulmuştur. İl merkezi dışında ikamet eden öğrencilerimiz için 240 erkek öğrenci kapasiteli öğrenci pansiyonu 2011 yılında Hıdır Sever Lisesi'nden okulumuza devredilmiştir. Okulumuzda taşınmalı eğitim kapsamında öğrenci taşınmaktadır. Okulumuz bünyesinde önceki yıllarda Endüstri Meslek Lisesi, Teknik Lise, Anadolu Teknik Lisesi, Anadolu Meslek Programı ve Anadolu Teknik Programları uygulanmaktaydı. Milli Eğitim Bakanlığımızın okul

türlerini azaltma çalışmaları kapsamında 2014/2015 eğitim-öğretim yılından itibaren kademeli olarak tüm programlar kapatılmış Anadolu Meslek Programı İle Anadolu Teknik Programı açılmıştır. Okulumuzda sırasıyla Yaşar KARGÜN, Mustafa BELEK, Sabahattin MAHMAT, Ercan ÖZKAN, Yavuz YEŞİLKAYA, Tarık Tuncay TÜRKMEN Okul Müdürü olarak görev yapmışlardır.

Okulumuz; Bilişim Teknolojileri Alanı, Elektrik-Elektronik Teknolojisi Alanı, Kimya Teknolojisi Alanı, Makine Teknolojisi Alanı, Metal Teknolojisi Alanı, Tesisat Teknolojisi ve İklimlendirme Alanlarında eğitim vermektedir.

Okulumuzda:

Bilişim Teknolojileri Alanı, ATP-AMP okul türünde:

- Ağ İşletmenliği ve Siber Güvenlik,
- Bilgisayar Teknik Servisi,
- Veri Tabanı Programcılığı,
- Web Programcılığı,

Elektrik-Elektronik Teknolojisi Alanı, AMP okul türünde:

- Bobinaj,
- Elektrik Tesisatları ve Pano Monitörlüğü,
- Elektrikli Ev Aletleri Teknik Servisi,
- Endüstriyel Bakım Onarım,
- Görüntü ve Ses Sistemleri,
- Güvenlik Sistemleri,
- Haberleşme Sistemleri,

Kimya Teknolojisi Alanı, AMP okul türünde:

- Kimya Laboratuvarı,

Makine Teknolojisi Alanı, AMP okul türünde:

- Bilgisayar Destekli Makine Ressamlığı,
- Bilgisayarlı Makine İmalatı,
- Endüstriyel Kalıp,
- Makine Bakım Onarım,
- Mermer İşleme,

Metal Teknolojisi Alanı, AMP okul türünde:

- Kaynakçılık,
- Metal Doğrama,

Tesisat Teknolojisi ve İklimlendirme Alanı, AMP okul türünde:

- İklimlendirme Sistemleri,
- Yapı Tesisat Sistemleri

dallarında eğitim verilmektedir.

Okulumuz;

1 Müdür, 1 Müdür Baş Yardımcısı, 5 Müdür Yardımcısı, 6 Alan Şefi, 15 Atölye Şefi, 21 Teknik öğretmen, 43 Kültür Ders Öğretmeni, 1 Rehber Öğretmen, 5 Teknisyen, 3 Memur, 21 Hizmetli olmak üzere 122 personeli ile eğitim faaliyetlerini sürdürmektedir..

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Bu bölümde, okulumuzun temel istatistiksel verileri yer almaktadır.

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Tablo 2. Okul Künyesi

İli: Elazığ		İlçesi: Merkez			
Adres:	Sürsürü Mh. Battalgazi Sk. No 6 23040 ELAZIĞ		Coğrafi Konum (link)	https://goo.gl/maps/PBo2aPf31vB2	
Telefon Numarası:	424 241 12 36		Faks Numarası:	424 241 12 38	
e- Posta Adresi:	144610@meb.k12.tr		Web sayfası adresi:	http://gazimtal.meb.k12.tr	
Kurum Kodu:	144610		Öğretim Şekli:	Tam Gün	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 1979/1980			Toplam Çalışan Sayısı	129	
Öğrenci Sayısı:	Kız	38	Öğretmen Sayısı	Kadın	23
	Erkek	716		Erkek	63
	Toplam	754		Toplam	86
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	: 23,56		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	: 22,85	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:8,76		Şube Başına 30' dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:11	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	107,34TL		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	8	

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Tablo 3. Personel Bilgileri

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	6	1	7
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	63	22	85
Rehber Öğretmen	-	1	1
İdari Personel	8	-	8
Yardımcı Personel	17	2	19
Güvenlik Personeli	2	-	2
Toplam Çalışan Sayıları	96	26	122

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler Tablo 4'te yer almaktadır.

Tablo 4. Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	Var	
Derslik Sayısı	32	Çok Amaçlı Saha	Var	
Derslik Alanları (m2)	12287,6	Kütüphane	Var	
Kullanılan Derslik Sayısı	32	Fen Laboratuvarı	Var	
Şube Sayısı	31	Bilgisayar Laboratuvarı	Var	
İdari Odaların Alanı (m2)	175	İş Atölyesi	Var	
Öğretmenler Odası (m2)	95	Beceri Atölyesi		Yok
Okul Oturum Alanı (m2)	7346,9	Pansiyon	Var	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	17168,96			
Okul Kapalı Alan (m2)	23296,6			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	1225			
Kantin (m2)	368			
Tuvalet Sayısı	30			
Diğer (B Blok Atölye Sayısı)	25			
Diğer (C Blok Atölye Sayısı)	9			
Diğer (D Blok Atölye Sayısı)	2			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıflar ve bu sınıflarda öğrenim gören öğrenci sayıları alttaki tabloda yer almaktadır.

Tablo 5. Öğrenci Sayıları

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
AMP-9A	2	23	25	AMP-11A	3	28	31
AMP-9B	2	23	25	AMP-11B	0	34	34
AMP-9C	0	24	24	AMP-11D	3	8	11
AMP-9D	0	28	28	AMP-11E	0	30	30
AMP-9E	3	24	27	AMP-11G	0	13	13
AMP-9F	2	23	25	AMP-11İ	0	11	11
ATP-9A	0	11	11	AMP-12A	1	32	33
AMP-10A	5	29	34	AMP-12B	1	35	36
AMP-10B	0	27	27	AMP-12D	3	15	18
AMP-10D	9	25	34	AMP-12E	0	27	27
AMP-10E	0	34	34	AMP-12G	0	21	21
AMP-10G	0	34	34	AMP-12H	0	17	17
AMP-10H	0	26	26	AMP-12İ	0	18	18
AMP-10İ	0	20	20	ATP-12A	1	7	8
AMP-10K	0	33	33	ATP-12B	3	31	34

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemelerine ilişkin bilgilere Tablo 6'da yer verilmiştir.

Tablo 6. Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	79	Yazıcı Sayısı	15
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	180	Fotokopi Makinası Sayısı	5
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	13	TV Sayısı	6
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	100Mbs

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Tablo 7. Gelir/Gider Tablosu

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	50.961,25 TL	53.569,92 TL
2018	53.160,82 TL	41.549,12 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

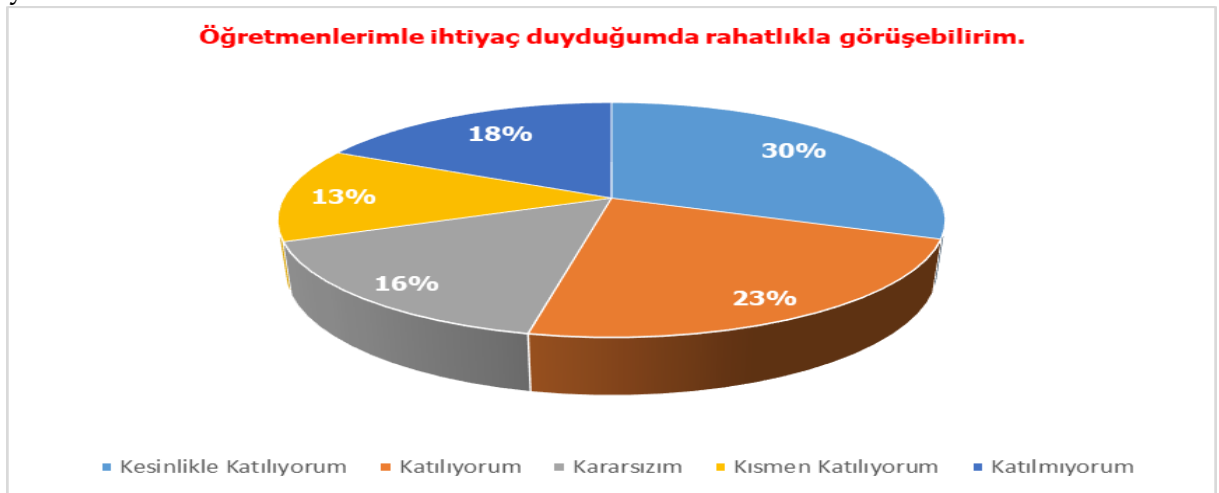
Kurumumuzun en önemli paydaşları arasında yer alan öğrenci, veli ve öğretmenlerimize yönelik olarak anket uygulanmıştır. 5’li Likert Ölçeğine göre hazırlanmış olan anketlerde öğretmenler için toplam 14, öğrenciler için toplam 14, veliler için ise yine 14 soruya yer verilmiştir.

Değerlendirme yapılırken “Katılıyorum” ve “Kesinlikle Katılıyorum”, “Kısmen Katılıyorum” ile “Kararsızım” birlikte yorumlanmış olup, “Katılmıyorum” maddesi ise yalnız değerlendirilmiştir.

Paydaşlarımıza uygulamış olduğumuz anket çalışması verileri SPSS programına yüklenmiş olup, sonuçlar aşağıdaki gibi yorumlanmıştır.

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Okulumuzda toplam 754 öğrenci öğrenim görmektedir. Tesadüfi Örneklemeye Yöntemine göre seçilmiş toplam 570 öğrenciye uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.

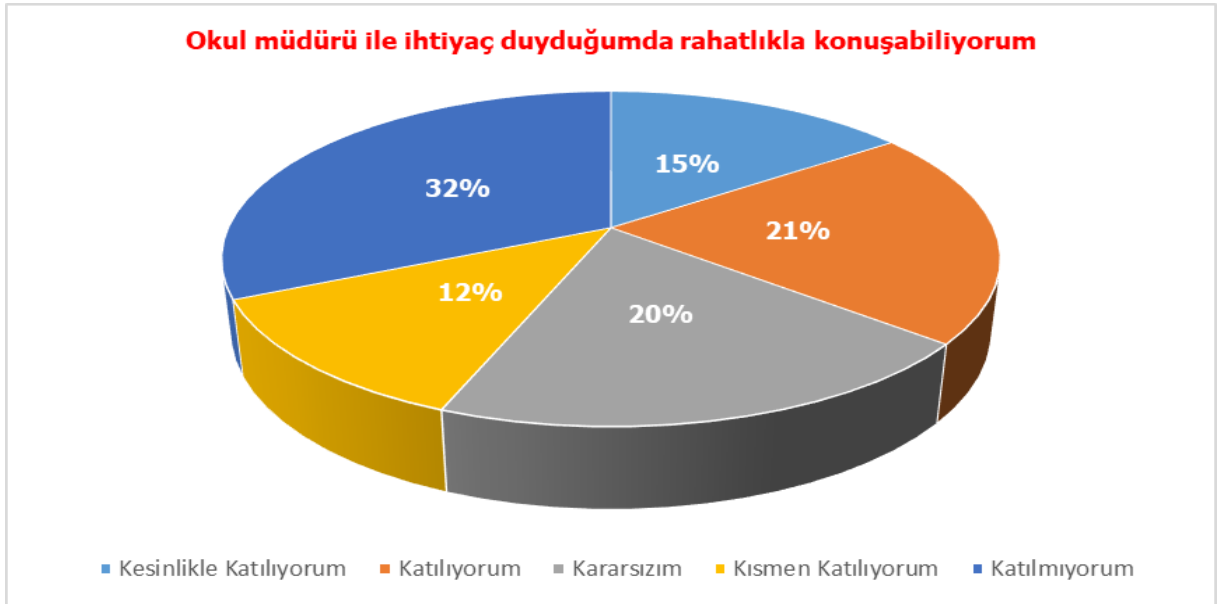


Şekil 1: Öğrencilerin Ulaşılabilirlik Düzeyi

“Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin: %30’u Kesinlikle Katılıyorum, %23’ü Katılıyorum, %16’sı Kararsızım, %13’ü Kısmen Katılıyorum, %18’i ise Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Yukarıdaki değerler sonucunda değerlendirme yapılırken “Katılıyorum” ve “Kesinlikle Katılıyorum”, “Kısmen Katılıyorum” ile “Kararsızım” birlikte, “Katılmıyorum” maddesi ise yalnız değerlendirilerek yüzdeler aşağıdaki şekilde ifade edilmiştir.

Buna göre ankete katılan öğrenciler Şekil 1’deki soruya; %53’ü Katılıyorum, %29’u Kısmen Katılıyorum ve %18’i ise Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

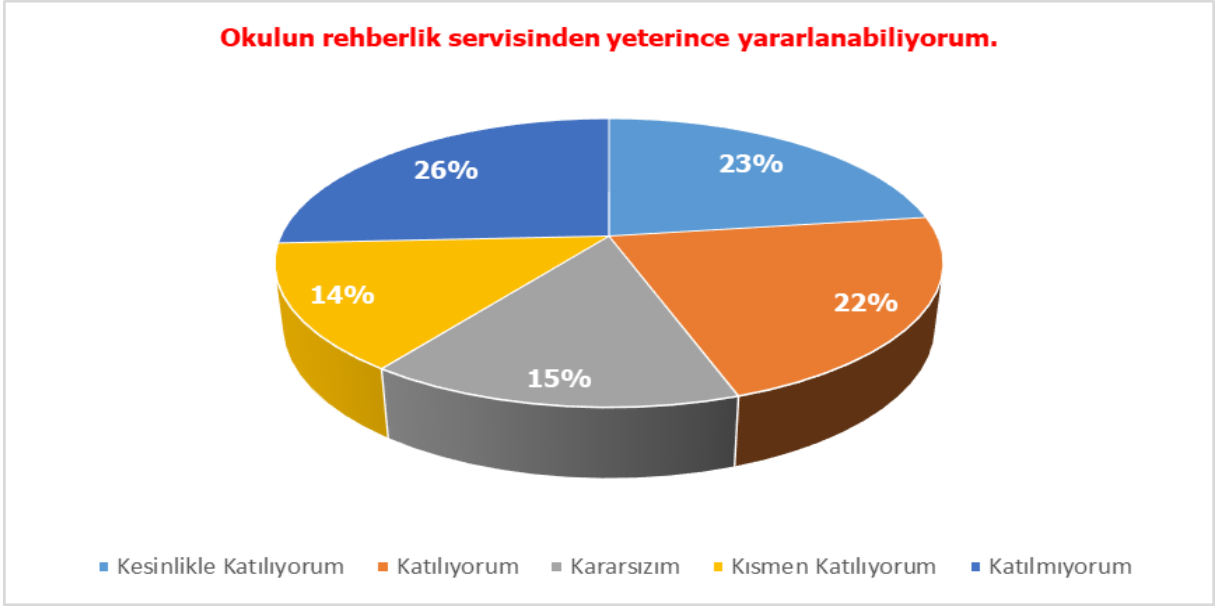


Şekil 2: Öğrencilerin Ulaşılabilirlik Düzeyi

“Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin: %15’i Kesinlikle Katılıyorum, %21’i Katılıyorum, %20’si Kararsızım, %12’si Kısmen Katılıyorum, %32’si ise Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Yukarıdaki değerler sonucunda değerlendirme yapılırken “Katılıyorum” ve “Kesinlikle Katılıyorum”, “Kısmen Katılıyorum” ile “Kararsızım” birlikte, “Katılmıyorum” maddesi ise yalnız değerlendirilerek yüzdeler aşağıdaki şekilde ifade edilmiştir.

Buna göre ankete katılan öğrenciler Şekil 2’deki soruya; %36’sı Katılıyorum, %32’si ise Kısmen Katılıyorum ve %32’si ise Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

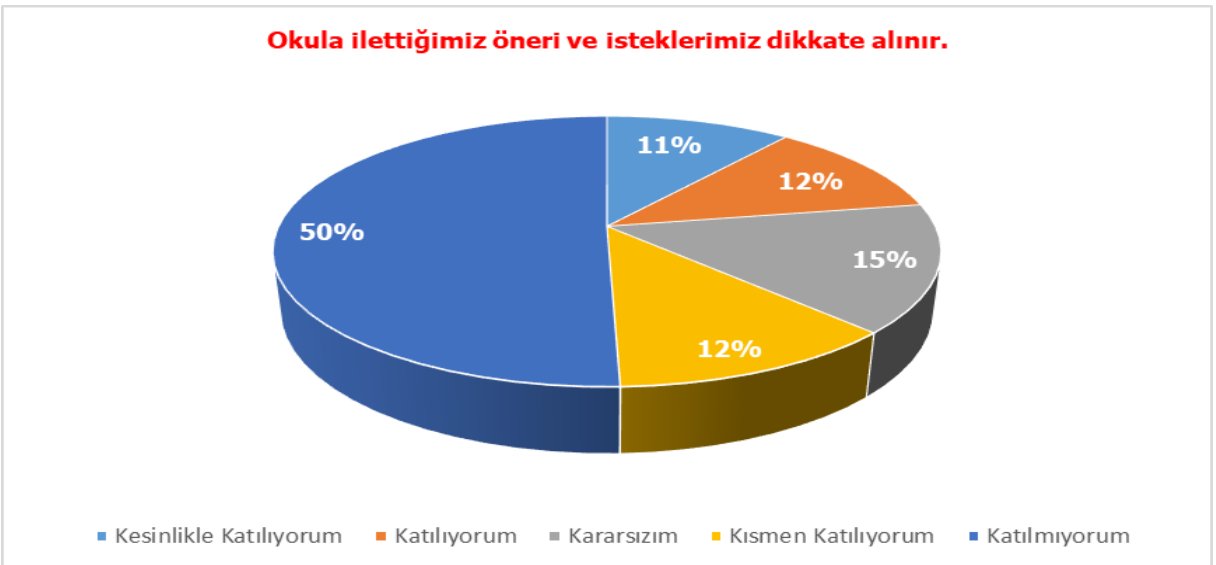


Şekil 3: Öğrencilerin Rehberlik ve Yönlendirme Hizmetlerinden Yararlanma Düzeyi

“Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin: %23’ü Kesinlikle Katılıyorum, %22’si Katılıyorum, %15’i Kararsızım, %14’ü Kısım Katılıyorum, %26’sı ise Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Yukarıdaki değerler sonucunda değerlendirme yapılırken “Katılıyorum” ve “Kesinlikle Katılıyorum”, “Kısım Katılıyorum” ile “Kararsızım” birlikte, “Katılmıyorum” maddesi ise yalnız değerlendirilerek yüzdeler aşağıdaki şekilde ifade edilmiştir.

Buna göre ankete katılan öğrenciler Şekil 3’deki soruya; %45’i Katılıyorum, %29’u Kısım Katılıyorum ve %26’sı ise Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

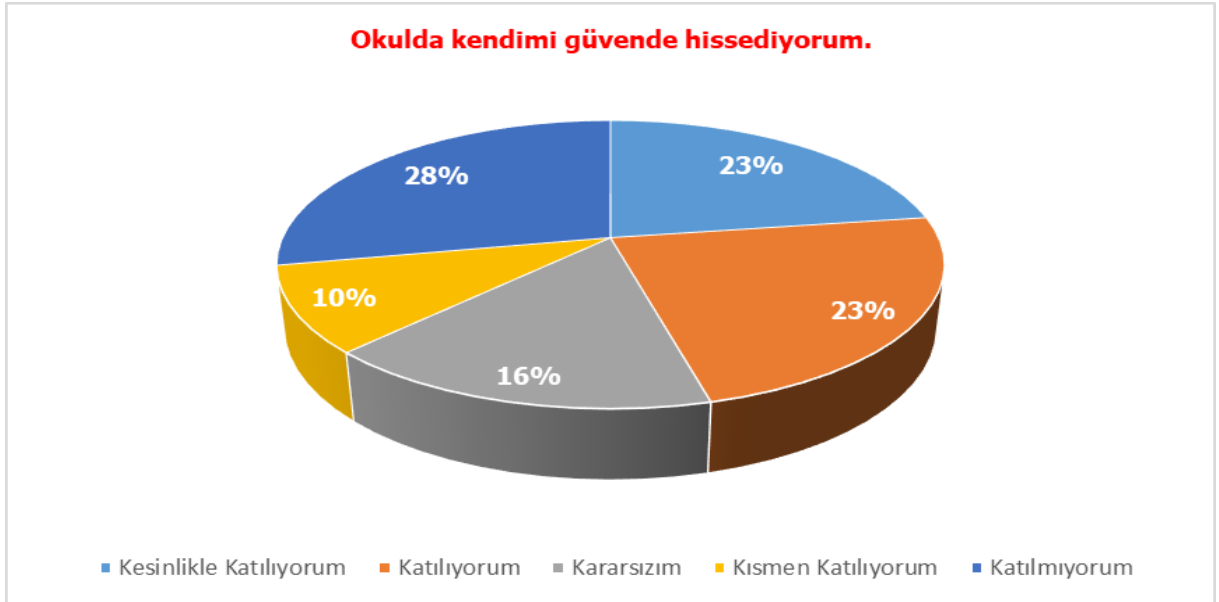


Şekil 4: Öğrencilerin Dilek, Öneri ve Şikâyetler Dikkate Alma Durumu

“Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin: %11’i Kesinlikle Katılıyorum, %12’si Katılıyorum, %15’i Kararsızım, %12’si Kısmen Katılıyorum, %50’si ise Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Yukarıdaki değerler sonucunda değerlendirme yapılırken “Katılıyorum” ve “Kesinlikle Katılıyorum”, “Kısmen Katılıyorum” ile “Kararsızım” birlikte, “Katılmıyorum” maddesi ise yalnız değerlendirilerek yüzdeler aşağıdaki şekilde ifade edilmiştir.

Buna göre ankete katılan öğrenciler Şekil 4’deki soruya; %23’ü Katılıyorum, %27’si Kısmen Katılıyorum ve %50’si ise Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

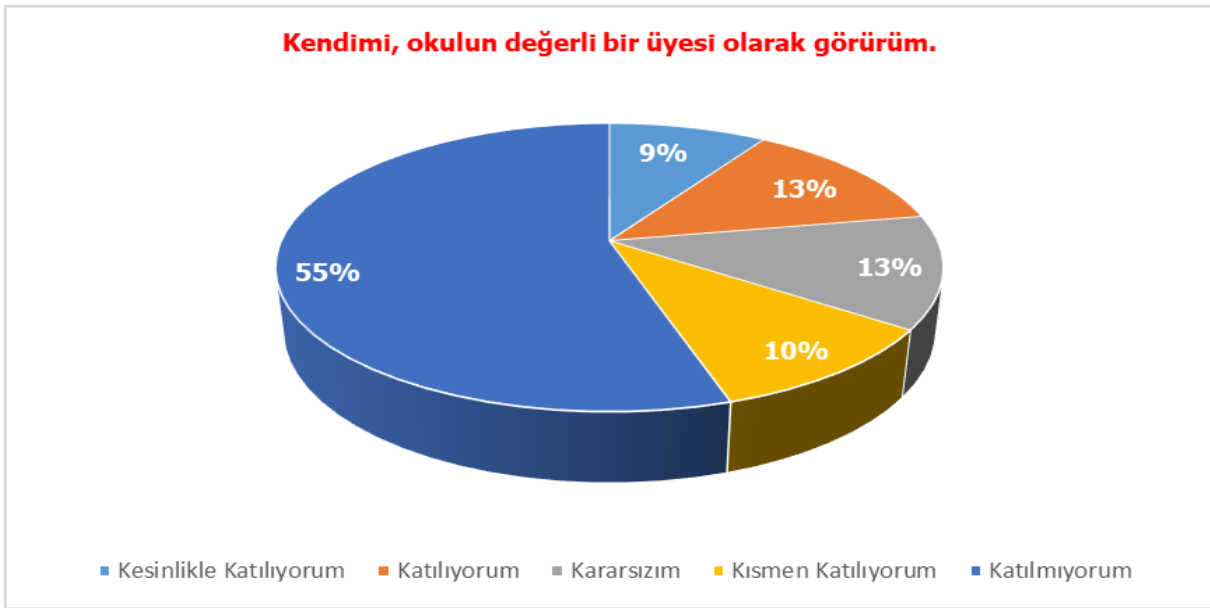


Şekil 5: Öğrencilerin Okuldaki Güvenlik Düzeyi

“Okulda kendimi güvende hissediyorum.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin: %23’ü Kesinlikle Katılıyorum, %23’ü Katılıyorum, %16’sı Kararsızım, %10’u Kısmen Katılıyorum, %28’i ise Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Yukarıdaki değerler sonucunda değerlendirme yapılırken “Katılıyorum” ve “Kesinlikle Katılıyorum”, “Kısmen Katılıyorum” ile “Kararsızım” birlikte, “Katılmıyorum” maddesi ise yalnız değerlendirilerek yüzdeler aşağıdaki şekilde ifade edilmiştir.

Buna göre ankete katılan öğrenciler Şekil 5’deki soruya; %46’sı Katılıyorum, %26’sı Kısmen Katılıyorum ve %28’i ise Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

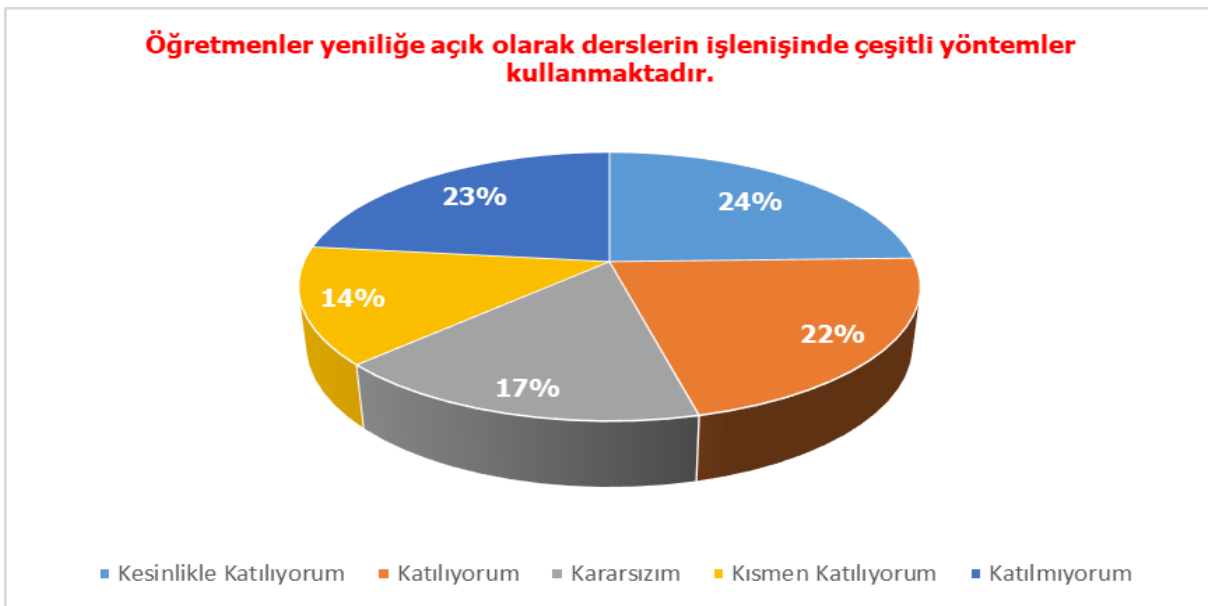


Şekil 6: Öğrencilerin Okuldaki Mutluluk Düzeyi

“Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin: %9’u Kesinlikle Katılıyorum, %13’ü Katılıyorum, %13’ü Kararsızım, %10’u Kısım Katılıyorum, %55’i ise Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Yukarıdaki değerler sonucunda değerlendirme yapılırken “Katılıyorum” ve “Kesinlikle Katılıyorum”, “Kısım Katılıyorum” ile “Kararsızım” birlikte, “Katılmıyorum” maddesi ise yalnız değerlendirilerek yüzdeler aşağıdaki şekilde ifade edilmiştir.

Buna göre ankete katılan öğrenciler Şekil 6’daki soruya; %22’si Katılıyorum, %23’ü Kısım Katılıyorum ve %55’i ise Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

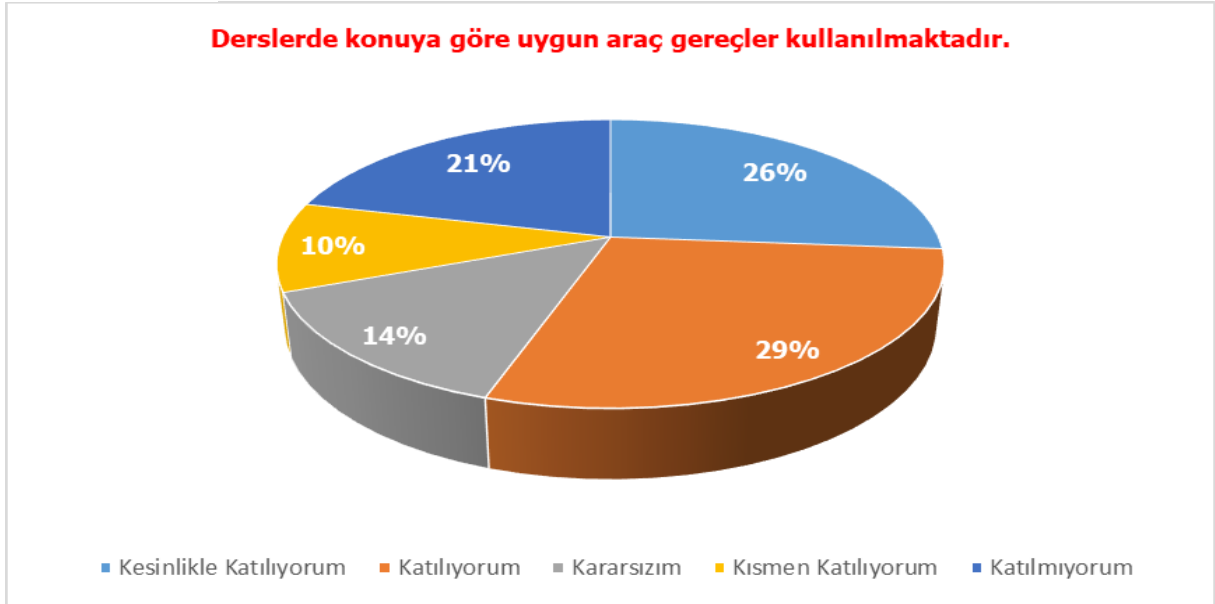


Şekil 7: Öğrencilerin Öğrenme/Öğretme Yöntem ve Teknikleri Yararlanma Düzeyi

“Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin: %24’ü Kesinlikle Katılıyorum, %22’si Katılıyorum, %17’si Kararsızım, %14’ü Kısmen Katılıyorum, %23’ü ise Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Yukarıdaki değerler sonucunda değerlendirme yapılırken “Katılıyorum” ve “Kesinlikle Katılıyorum”, “Kısmen Katılıyorum” ile “Kararsızım” birlikte, “Katılmıyorum” maddesi ise yalnız değerlendirilerek yüzdeler aşağıdaki şekilde ifade edilmiştir.

Buna göre ankete katılan öğrenciler Şekil 7’deki soruya; %46’sı Katılıyorum, %31’i Kısmen Katılıyorum ve %23’ü ise Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

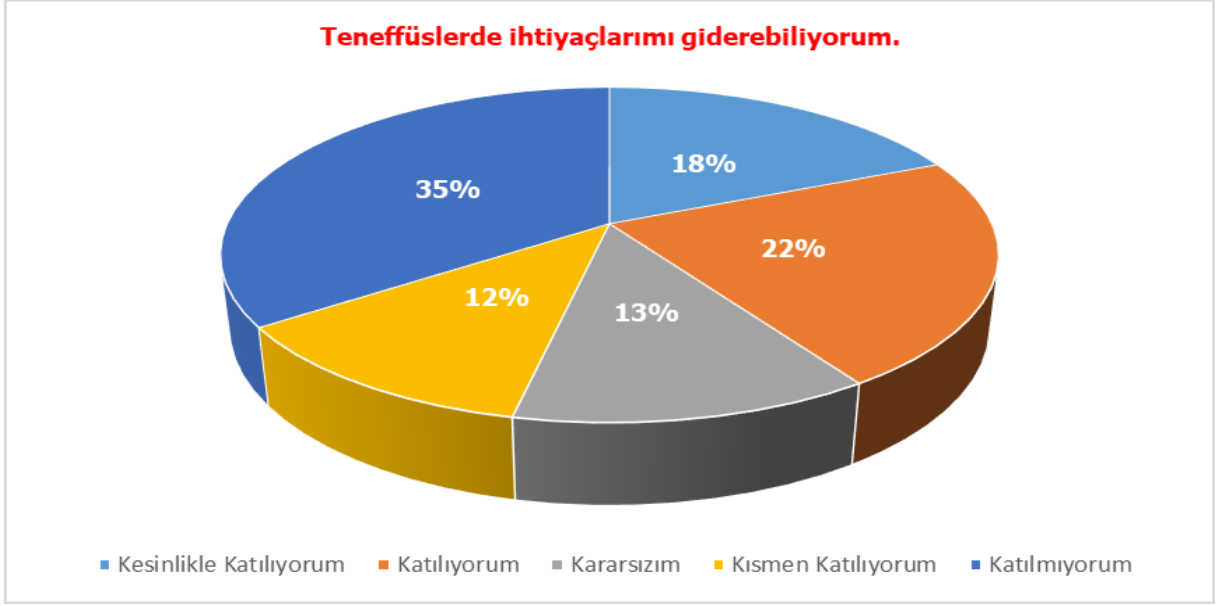


Şekil 8: Derslerde Kullanılan Ders Araç ve Gereçleri Uygunluk Düzeyi

“Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin: %26’sı Kesinlikle Katılıyorum, %29’u Katılıyorum, %14’ü Kararsızım, %10’u Kısmen Katılıyorum, %21’i ise Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Yukarıdaki değerler sonucunda değerlendirme yapılırken “Katılıyorum” ve “Kesinlikle Katılıyorum”, “Kısmen Katılıyorum” ile “Kararsızım” birlikte, “Katılmıyorum” maddesi ise yalnız değerlendirilerek yüzdeler aşağıdaki şekilde ifade edilmiştir.

Buna göre ankete katılan öğrenciler Şekil 8’deki soruya; %55’i Katılıyorum, %24’ü Kısmen Katılıyorum ve %21’i ise Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

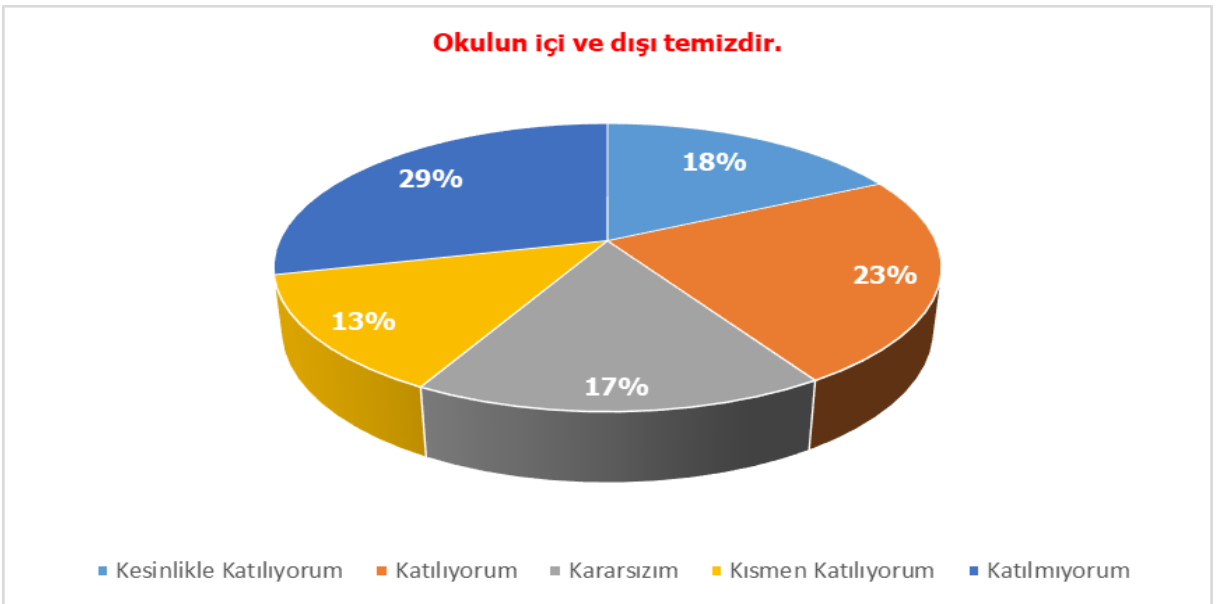


Şekil 9: Öğrencilerin Ders Arasında Faydalanma Düzeyi

“Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin: %18’i Kesinlikle Katılıyorum, %22’si Katılıyorum, %13’ü Kararsızım, %12’si Kısım Katılıyorum, %35’i ise Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Yukarıdaki değerler sonucunda değerlendirme yapılırken “Katılıyorum” ve “Kesinlikle Katılıyorum”, “Kısım Katılıyorum” ile “Kararsızım” birlikte, “Katılmıyorum” maddesi ise yalnız değerlendirilerek yüzdeler aşağıdaki şekilde ifade edilmiştir.

Buna göre ankete katılan öğrenciler Şekil 9’daki soruya; %40’ı Katılıyorum, %25’i Kısım Katılıyorum ve %35’i ise Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

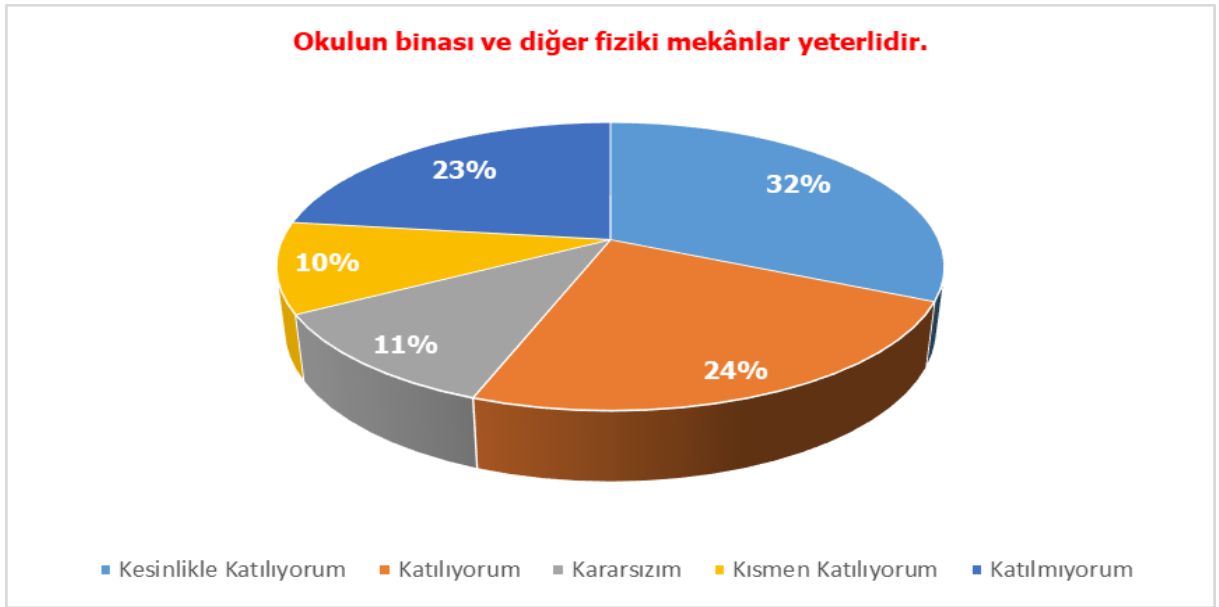


Şekil 10: Okulun Temizlik Düzeyi

“Okulun içi ve dışı temizdir.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin: %18’i Kesinlikle Katılıyorum, %23’ü Katılıyorum, %17’si Kararsızım, %13’ü Kısmen Katılıyorum, %29’u ise Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Yukarıdaki değerler sonucunda değerlendirme yapılırken “Katılıyorum” ve “Kesinlikle Katılıyorum”, “Kısmen Katılıyorum” ile “Kararsızım” birlikte, “Katılmıyorum” maddesi ise yalnız değerlendirilerek yüzdeler aşağıdaki şekilde ifade edilmiştir.

Buna göre ankete katılan öğrenciler Şekil 10’daki soruya; %41’i Katılıyorum, %30’u Kısmen Katılıyorum ve %29’u ise Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

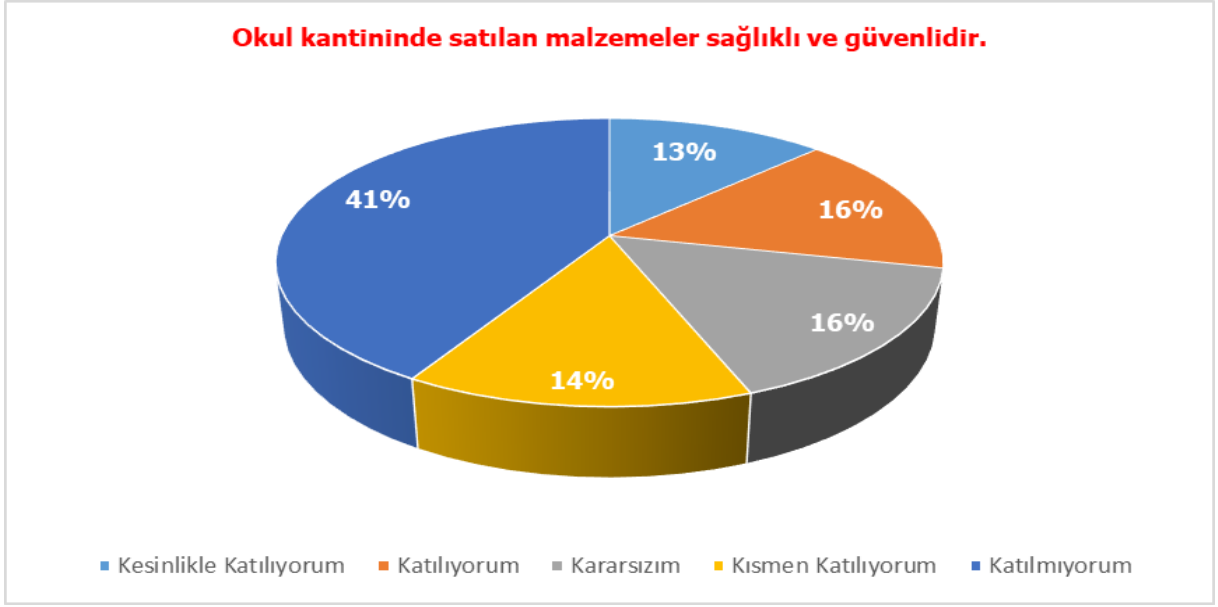


Şekil 11: Okulun Fiziki Ortam Düzeyi

“Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin: %32’si Kesinlikle Katılıyorum, %24’ü Katılıyorum, %11’i Kararsızım, %10’u Kısmen Katılıyorum, %23’ü ise Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Yukarıdaki değerler sonucunda değerlendirme yapılırken “Katılıyorum” ve “Kesinlikle Katılıyorum”, “Kısmen Katılıyorum” ile “Kararsızım” birlikte, “Katılmıyorum” maddesi ise yalnız değerlendirilerek yüzdeler aşağıdaki şekilde ifade edilmiştir.

Buna göre ankete katılan öğrenciler Şekil 11’deki soruya; %56’sı Katılıyorum, %21’i Kısmen Katılıyorum ve %23’ü ise Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

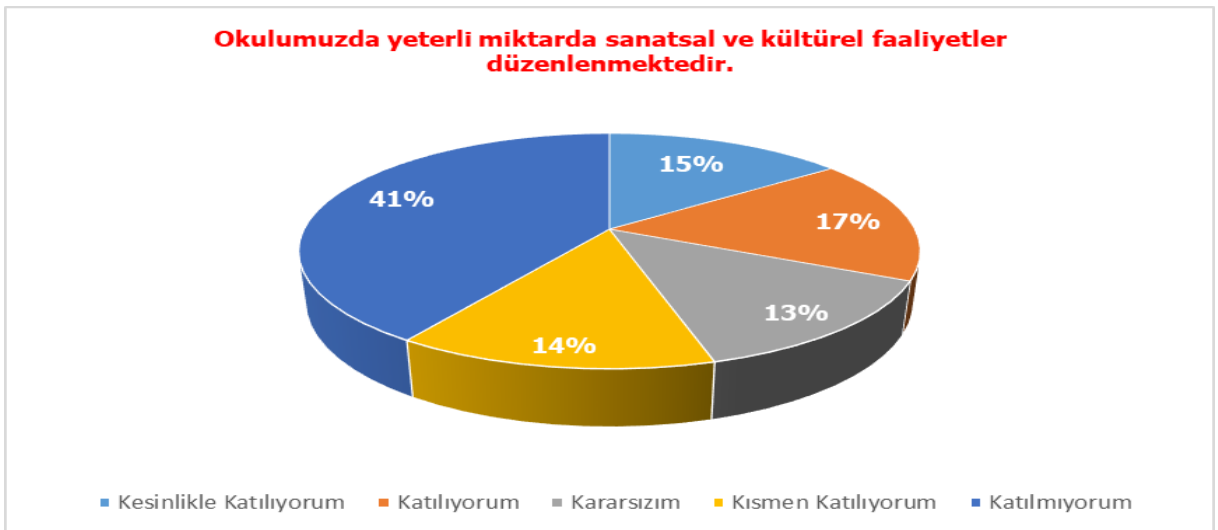


Şekil 12: Okul Kantininde Satılan Ürünlerin Durumu ve Hijyen Koşulları

“Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin: %13’ü Kesinlikle Katılıyorum, %16’sı Katılıyorum, %16’sı Kararsızım, %14’ü Kismen Katılıyorum, %41’i ise Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Yukarıdaki değerler sonucunda değerlendirme yapılırken “Katılıyorum” ve “Kesinlikle Katılıyorum”, “Kismen Katılıyorum” ile “Kararsızım” birlikte, “Katılmıyorum” maddesi ise yalnız değerlendirilerek yüzdeler aşağıdaki şekilde ifade edilmiştir.

Buna göre ankete katılan öğrenciler Şekil 12’deki soruya; %29’u Katılıyorum, %30’u Kismen Katılıyorum ve %41’i ise Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



Şekil 13: Okulda Yapılan Sosyal, Kültürel ve Sportif Etkinliklerin Durumu

“Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir. ”sorusuna ankete katılan öğrencilerin: %15’i Kesinlikle Katılıyorum, %17’si Katılıyorum, %13’ü Kararsızım, %14’ü Kısmen Katılıyorum, %41’i ise Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Yukarıdaki değerler sonucunda değerlendirme yapılırken “Katılıyorum” ve “Kesinlikle Katılıyorum”, “Kısmen Katılıyorum” ile “Kararsızım” birlikte, “Katılmıyorum” maddesi ise yalnız değerlendirilerek yüzdeler aşağıdaki şekilde ifade edilmiştir.

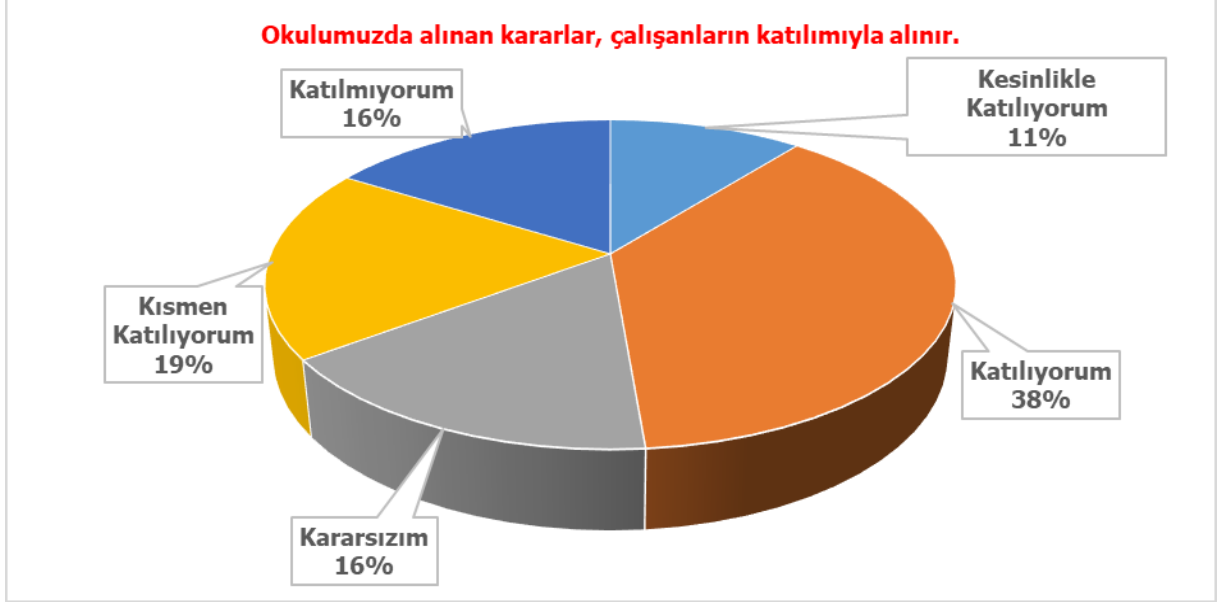
Buna göre ankete katılan öğrenciler Şekil 13’teki soruya; %32’si Katılıyorum,%27’si Kısmen Katılıyorum ve %41’i ise Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Bunun dışında anketin 14. Maddesinde “Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.” yazınız sorusudur. Bu soru ile öğrencilerin gözünden okulumuzun genel değerlendirilmesi amacını taşır. Ankete katılan 570 öğrencinin görüşüne göre okulumuzun fiziki ve mesleki donanım olarak çok iyi olduğu, öğretmenlerin öğrenciler ile iyi iletişim içerisinde oldukları belirtilmiştir.

Bununla birlikte okulun genelinde disiplin, temizlik, rehberlik ve yönlendirme, idareciler tarafından değer verilmeme gibi konularda sorunların olduğunu ifade etmişlerdir.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Okulumuzda toplam 93 öğretmen görev yapmaktadır. Başka kurum/okullarda görevlendirilen, raporlu ve geçerli mazeretleri olan öğretmenlerin dışında kalan 74 öğretmenin tamamına uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.

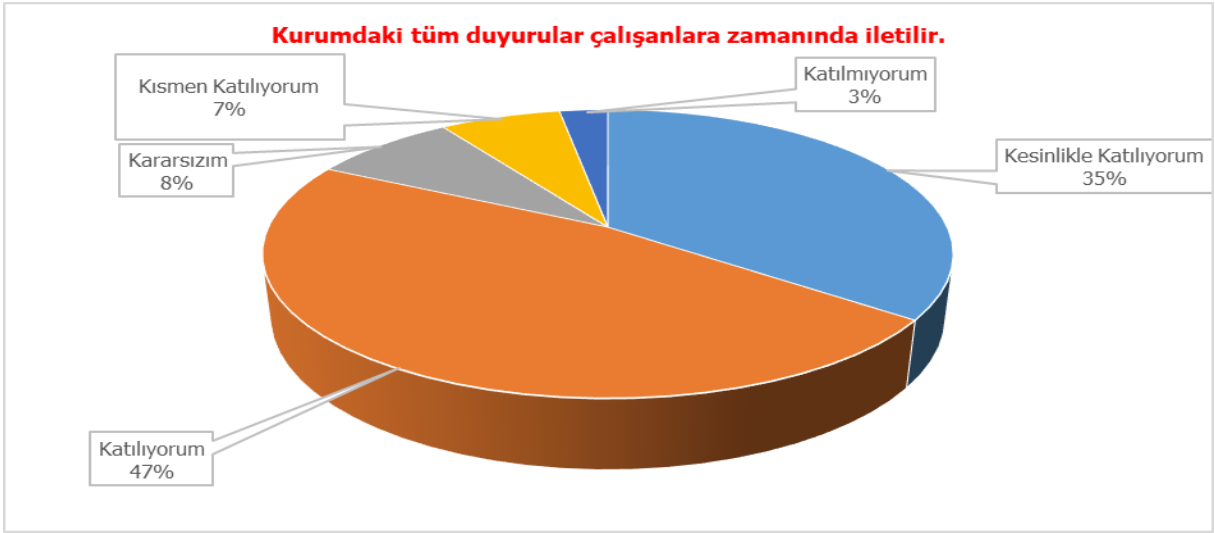


Şekil 1: Katılımcı Karar Alma Seviyesi

“Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır” sorusuna anket çalışmasına katılan 74 öğretmenimiz: %11’i Kesinlikle Katılıyorum, %38’i Katılıyorum, %16’sı Kararsızım, %19’u Kısmen Katılıyorum, %16’sı ise Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Yukarıdaki değerler sonucunda değerlendirme yapılırken “Katılıyorum” ve “Kesinlikle Katılıyorum”, “Kısmen Katılıyorum” ile “Kararsızım” birlikte, “Katılmıyorum” maddesi ise yalnız değerlendirilerek yüzdeler aşağıdaki şekilde ifade edilmiştir.

Buna göre ankete katılan öğretmenlerin Şekil 1’deki soruya; %49’u Katılıyorum, %35’i Kısmen Katılıyorum ve %16’sı ise Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



Şekil 2: Okuldaki İletişim Seviyesi

“Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.” sorusuna anket çalışmasına katılan 74 öğretmenimiz: %35’i Kesinlikle Katılıyorum, %47’si Katılıyorum, %8’i Kararsızım, %7’si Kısmen Katılıyorum, %3’ü ise Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Yukarıdaki değerler sonucunda değerlendirme yapılırken “Katılıyorum” ve “Kesinlikle Katılıyorum”, “Kısmen Katılıyorum” ile “Kararsızım” birlikte, “Katılmıyorum” maddesi ise yalnız değerlendirilerek yüzdeler aşağıdaki şekilde ifade edilmiştir.

Buna göre ankete katılan öğretmenlerin Şekil 2’deki soruya; %82’si Katılıyorum, %15’i Kısmen Katılıyorum ve %3’ü ise Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

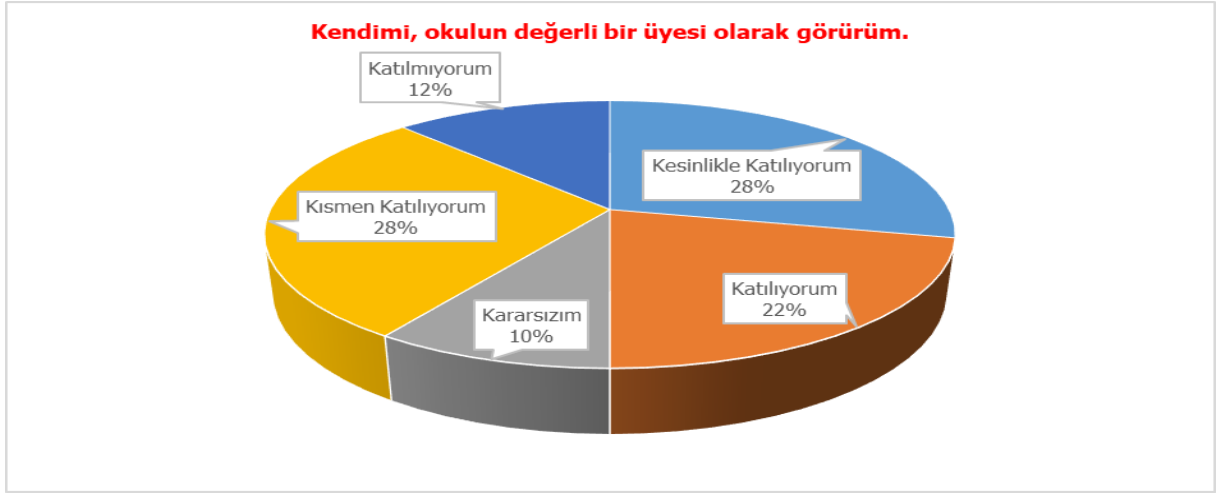


Şekil 3: Okuldaki Ödüllendirme Sistemi

“Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.” sorusuna anket çalışmasına katılan 74 öğretmenimiz: %19’u Kesinlikle Katılıyorum, %36’sı Katılıyorum, %18’i Kararsızım, %9’u Kısmen Katılıyorum, %18’i ise Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Yukarıdaki değerler sonucunda değerlendirme yapılırken “Katılıyorum” ve “Kesinlikle Katılıyorum”, “Kısmen Katılıyorum” ile “Kararsızım” birlikte, “Katılmıyorum” maddesi ise yalnız değerlendirilerek yüzdeler aşağıdaki şekilde ifade edilmiştir.

Buna göre ankete katılan öğretmenlerin Şekil 3’deki soruya; %55’i Katılıyorum, %27’si Kısmen Katılıyorum ve %18’i ise Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



Şekil 4: Okuldaki Öğretmenlerin Motivasyon ve Tatmin Durumları

“Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.” sorusuna anket çalışmasına katılan 74 öğretmenimiz: %28’i Kesinlikle Katılıyorum, %22’si Katılıyorum, %10’u Kararsızım, %28’i Kısmen Katılıyorum, %12’si ise Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Yukarıdaki değerler sonucunda değerlendirme yapılırken “Katılıyorum” ve “Kesinlikle Katılıyorum”, “Kısmen Katılıyorum” ile “Kararsızım” birlikte, “Katılmıyorum” maddesi ise yalnız değerlendirilerek yüzdeler aşağıdaki şekilde ifade edilmiştir.

Buna göre ankete katılan öğretmenlerin Şekil 4’deki soruya; %50’si Katılıyorum, %38’i Kısmen Katılıyorum ve %12’si ise Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



Şekil 5: Okulun Öğretmenlere Sağladığı Kişisel ve Mesleki Gelişim Durumu

“Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.” sorusuna anket çalışmasına katılan 74 öğretmenimiz: %8’i Kesinlikle Katılıyorum, %34’ü Katılıyorum, %15’i Kararsızım, %26’sı Kısım Katılıyorum, %17’si ise Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Yukarıdaki değerler sonucunda değerlendirme yapılırken “Katılıyorum” ve “Kesinlikle Katılıyorum”, “Kısım Katılıyorum” ile “Kararsızım” birlikte, “Katılmıyorum” maddesi ise yalnız değerlendirilerek yüzdeler aşağıdaki şekilde ifade edilmiştir.

Buna göre ankete katılan öğretmenlerin Şekil 5’deki soruya: %42’si Katılıyorum, %41’i Kısım Katılıyorum ve %17’si ise Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

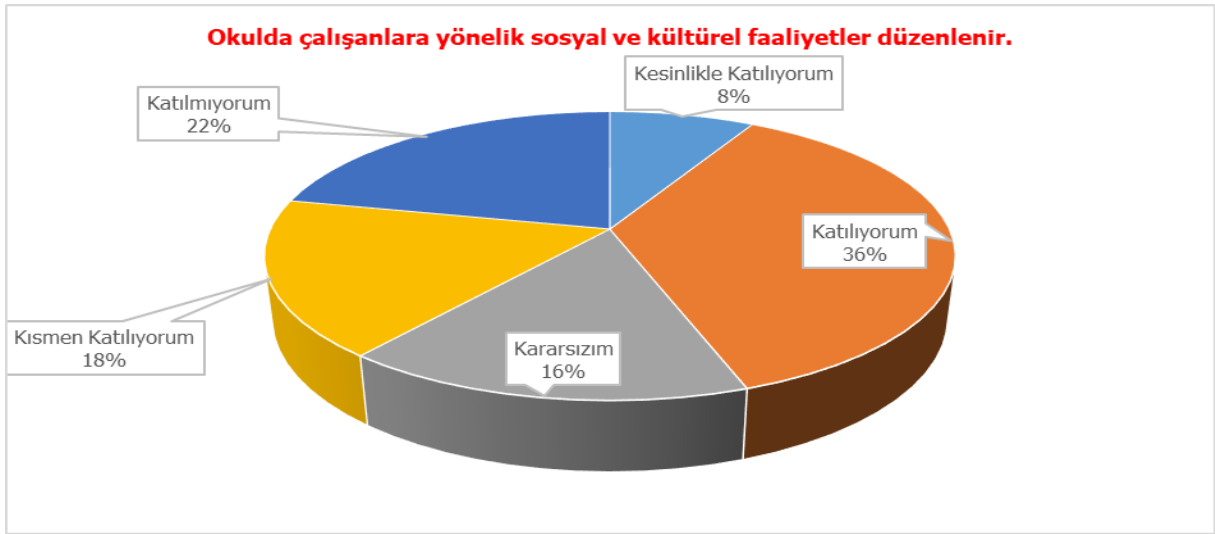


Şekil 6: Okulun Donanımsal Çalışma Ortamı

“Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.” sorusuna anket çalışmasına katılan 74 öğretmenimiz: %30’u Kesinlikle Katılıyorum, %54’ü Katılıyorum, %4’ü Kararsızım, %8’i Kısmen Katılıyorum, %4’ü ise Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Yukarıdaki değerler sonucunda değerlendirme yapılırken “Katılıyorum” ve “Kesinlikle Katılıyorum”, “Kısmen Katılıyorum” ile “Kararsızım” birlikte, “Katılmıyorum” maddesi ise yalnız değerlendirilerek yüzdeler aşağıdaki şekilde ifade edilmiştir.

Buna göre ankete katılan öğretmenlerin Şekil 6’daki soruya: %84’ü Katılıyorum, %12’si Kısmen Katılıyorum ve %4’ü ise Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

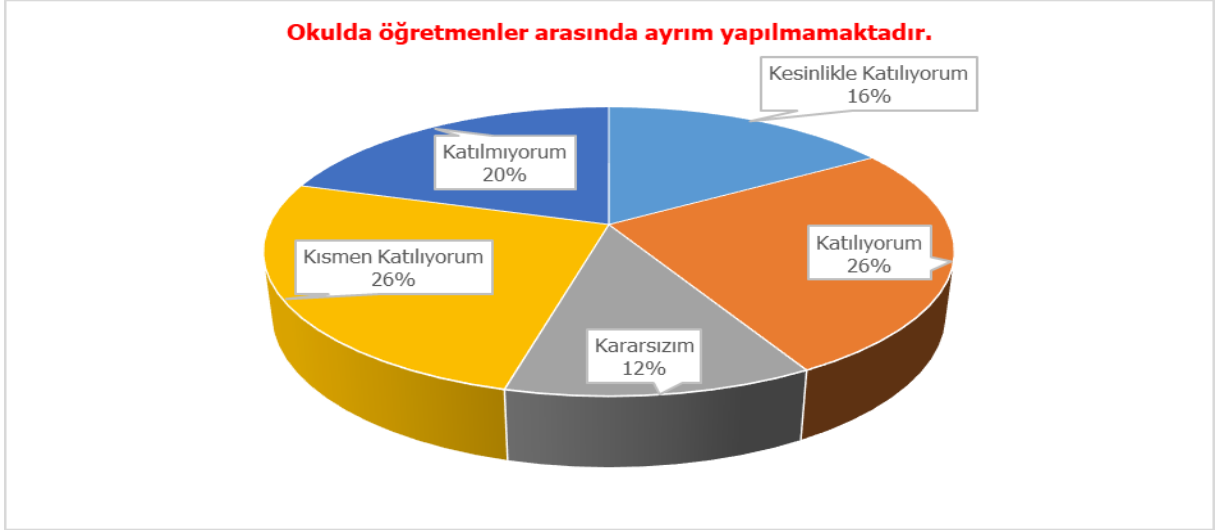


Şekil 7: Okuldaki Sosyal Etkinlik Seviyesi

“Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.” sorusuna anket çalışmasına katılan 74 öğretmenimiz: %8’i Kesinlikle Katılıyorum, %36’sı Katılıyorum, %16’sı Kararsızım, %18’i Kısmen Katılıyorum, %22’si ise Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Yukarıdaki değerler sonucunda değerlendirme yapılırken “Katılıyorum” ve “Kesinlikle Katılıyorum”, “Kısmen Katılıyorum” ile “Kararsızım” birlikte, “Katılmıyorum” maddesi ise yalnız değerlendirilerek yüzdeler aşağıdaki şekilde ifade edilmiştir.

Buna göre ankete katılan öğretmenlerin Şekil 7’deki soruya: %44’ü Katılıyorum, %34’ü Kısmen Katılıyorum ve %22’si ise Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

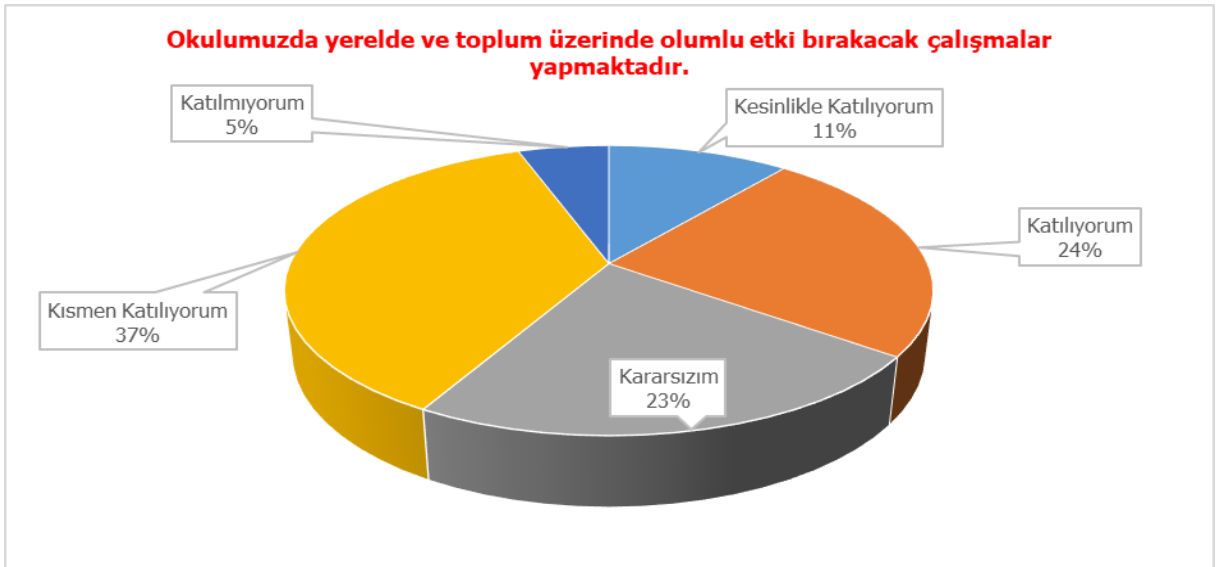


Şekil 8: Öğretmenlerin Yöneticilerin İnsan Kaynaklarının Etkili Yönetim Durumu

“Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.” sorusuna anket çalışmasına katılan 74 öğretmenimiz: %16’sı Kesinlikle Katılıyorum, %26’sı Katılıyorum, %12’si Kararsızım, %26’sı Kismen Katılıyorum, %20’si ise Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Yukarıdaki değerler sonucunda değerlendirme yapılırken “Katılıyorum” ve “Kesinlikle Katılıyorum”, “Kismen Katılıyorum” ile “Kararsızım” birlikte, “Katılmıyorum” maddesi ise yalnız değerlendirilerek yüzdeler aşağıdaki şekilde ifade edilmiştir.

Buna göre ankete katılan öğretmenlerin Şekil 8’deki soruya: %42’si Katılıyorum, %38’i Kismen Katılıyorum ve %20’si ise Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



Şekil 9: Topluma Etki ve Katkı Durumunun Algılanma Seviyesi

“Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.” sorusuna anket çalışmasına katılan 74 öğretmenimiz: %11’i Kesinlikle Katılıyorum, %24’ü Katılıyorum, %23’ü Kararsızım, %37’si Kısmen Katılıyorum, %5’i ise Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Yukarıdaki değerler sonucunda değerlendirme yapılırken “Katılıyorum” ve “Kesinlikle Katılıyorum”, “Kısmen Katılıyorum” ile “Kararsızım” birlikte, “Katılmıyorum” maddesi ise yalnız değerlendirilerek yüzdeler aşağıdaki şekilde ifade edilmiştir.

Buna göre ankete katılan öğretmenlerin Şekil 9’deki soruya: %35’i Katılıyorum, %60’ı Kısmen Katılıyorum ve %5’i ise Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



Şekil 10: Yöneticilerin Liderlik Davranışları Etkinlik Durumu

“Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.” sorusuna anket çalışmasına katılan 74 öğretmenimiz: %20’si Kesinlikle Katılıyorum, %34’ü Katılıyorum, %15’i Kararsızım, %23’ü Kısmen Katılıyorum, %8’i ise Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Yukarıdaki değerler sonucunda değerlendirme yapılırken “Katılıyorum” ve “Kesinlikle Katılıyorum”, “Kısmen Katılıyorum” ile “Kararsızım” birlikte, “Katılmıyorum” maddesi ise yalnız değerlendirilerek yüzdeler aşağıdaki şekilde ifade edilmiştir.

Buna göre ankete katılan öğretmenlerin Şekil 10’deki soruya: %54’ü Katılıyorum, %38’i Kısmen Katılıyorum ve %8’i ise Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

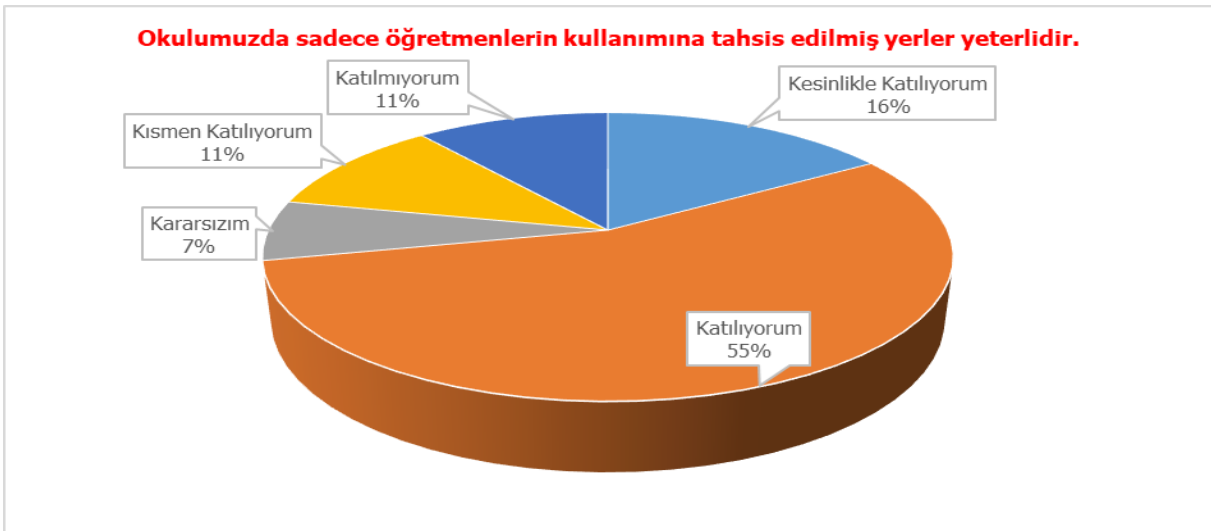


Şekil 11: Yöneticilerin İyileştirme Etkinliklerine Destek ve Katılım Durumu

“Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.” sorusuna anket çalışmasına katılan 74 öğretmenimiz: %18’i Kesinlikle Katılıyorum, %24’ü Katılıyorum, %10’u Kararsızım, %39’u Kismen Katılıyorum, %9’u ise Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Yukarıdaki değerler sonucunda değerlendirme yapılırken “Katılıyorum” ve “Kesinlikle Katılıyorum”, “Kismen Katılıyorum” ile “Kararsızım” birlikte, “Katılmıyorum” maddesi ise yalnız değerlendirilerek yüzdeler aşağıdaki şekilde ifade edilmiştir.

Buna göre ankete katılan öğretmenlerin Şekil 11’deki soruya: %42’si Katılıyorum, %49’u Kismen Katılıyorum ve %9’u ise Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

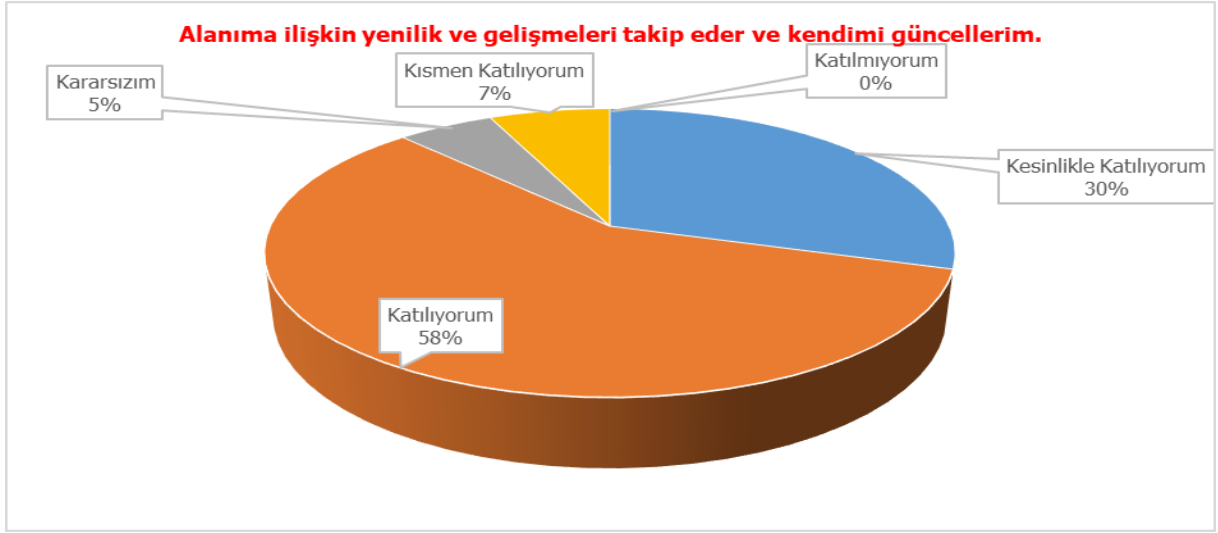


Şekil 12: Öğretmenlerin Çalışma Ortamları Durumu

“Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.” sorusuna anket çalışmasına katılan 74 öğretmenimiz: %16’sı Kesinlikle Katılıyorum, %55’i Katılıyorum, %7’si Kararsızım, %11’i Kısmen Katılıyorum, %11’i ise Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Yukarıdaki değerler sonucunda değerlendirme yapılırken “Katılıyorum” ve “Kesinlikle Katılıyorum”, “Kısmen Katılıyorum” ile “Kararsızım” birlikte, “Katılmıyorum” maddesi ise yalnız değerlendirilerek yüzdeler aşağıdaki şekilde ifade edilmiştir.

Buna göre ankete katılan öğretmenlerin Şekil 12’deki soruya: %71’i Katılıyorum, %18’i Kısmen Katılıyorum ve %11’i ise Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



Şekil 13: Öğretmenlerin Kendi Alanlarına Göre Kendilerini Güncelleme Durumu

“Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.” sorusuna anket çalışmasına katılan 74 öğretmenimiz: %30’u Kesinlikle Katılıyorum, %58’i Katılıyorum, %5’i Kararsızım, %7’si Kısmen Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Yukarıdaki değerler sonucunda değerlendirme yapılırken “Katılıyorum” ve “Kesinlikle Katılıyorum”, “Kısmen Katılıyorum” ile “Kararsızım” birlikte, “Katılmıyorum” maddesi ise yalnız değerlendirilerek yüzdeler aşağıdaki şekilde ifade edilmiştir.

Buna göre ankete katılan öğretmenlerin Şekil 13’deki soruya: %88’i Katılıyorum, %12’si Kısmen Katılıyorum ve %0’ı ise Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

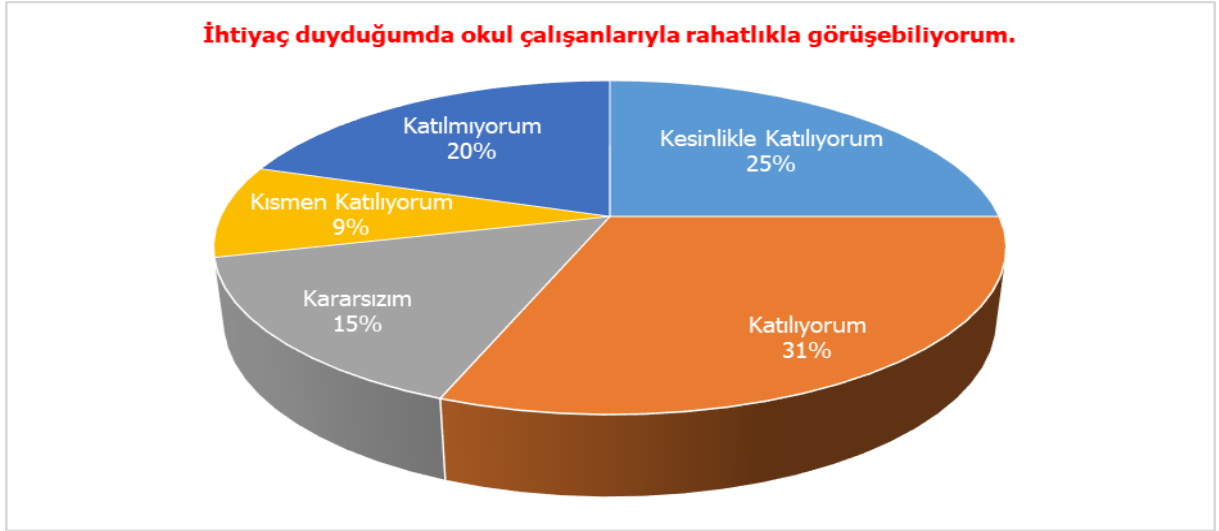
Bunun dışında anketin 14. Maddesinde “Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.” yazınız sorusudur. Bu soru ile öğretmenlerimizin gözünden okulumuzun genel değerlendirilmesi amacını taşır. Ankete katılan 40 öğretmen okulumuzun fiziki ve teknik donanım olarak çok iyi olduğu, okuldaki nöbet sisteminin de gayet başarılı olduğu yönünde görüş belirtmiştir.

Bununla birlikte; ankete katılan 20 öğretmen okulun genelinde öğretmen-yönetim iletişim zayıflığı, 28 öğretmen idarecilerin öğretmenlere karşı tutumlarında, kişiye göre farklı tavırlar ortaya koyduğu, 30 öğretmen okulun yeterli düzeyde tanıtılmamasından ötürü akademik düzeyi iyi olmayan öğrencilerin geldiği, 20 öğretmen okulda yapılan görev dağılımlarında yeterince eşit davranılmadığı, 20 öğretmen ise alınan kararlara uyulmadığı, disiplin eksikliğinin olduğu, aile işbirliğinin zayıf olduğunu yönünde görüş belirtmiştir.

Veli Anketi Sonuçları:

750 veli içerisinde Tesadüfi Örneklem Yöntemine göre 256 kişi seçilmiştir.

Okulumuzda öğrenim gören öğrencilerin velilerine yönelik gerçekleştirilmiş olan anket çalışması sonuçları aşağıdaki gibidir.

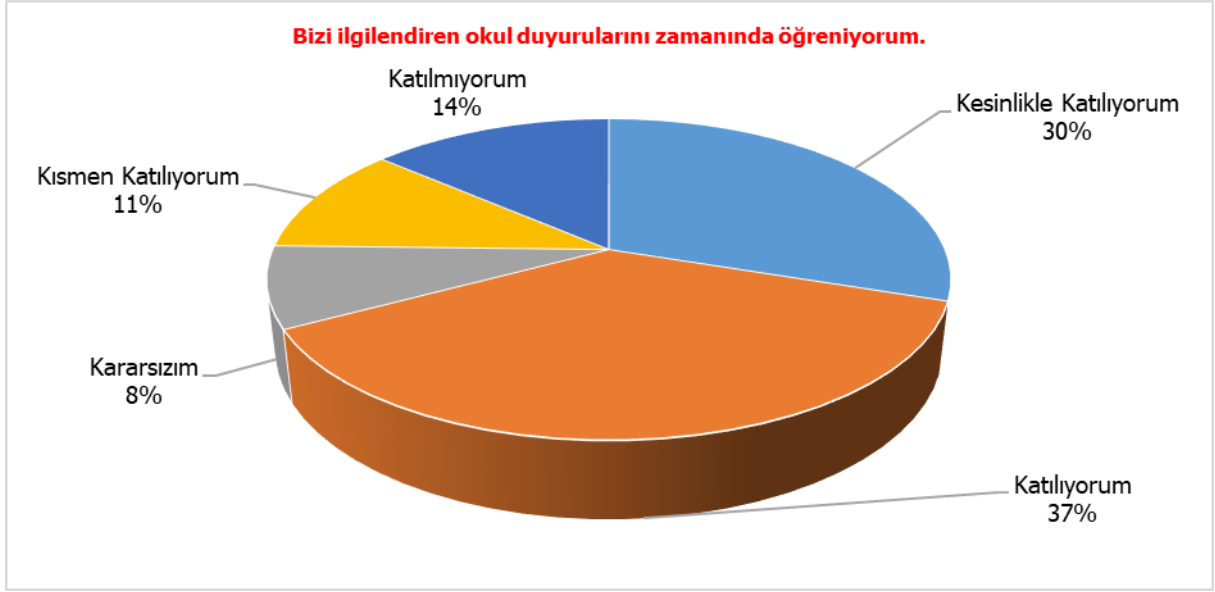


Şekil 1: Velilerin Ulaşılabilirlik Seviyesi

“İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum” sorusuna anket çalışmasına katılan velilerimizin: %25’i Kesinlikle Katılıyorum, %31’i Katılıyorum, %15’i Kararsızım, %9’u Kismen Katılıyorum, %20’si ise Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Yukarıdaki değerler sonucunda değerlendirme yapılırken “Katılıyorum” ve “Kesinlikle Katılıyorum”, “Kısmen Katılıyorum” ile “Kararsızım” birlikte, “Katılmıyorum” maddesi ise yalnız değerlendirilerek yüzdeler aşağıdaki şekilde ifade edilmiştir.

Buna göre ankete katılan veliler Şekil 1’deki soruya: %56’sı olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.

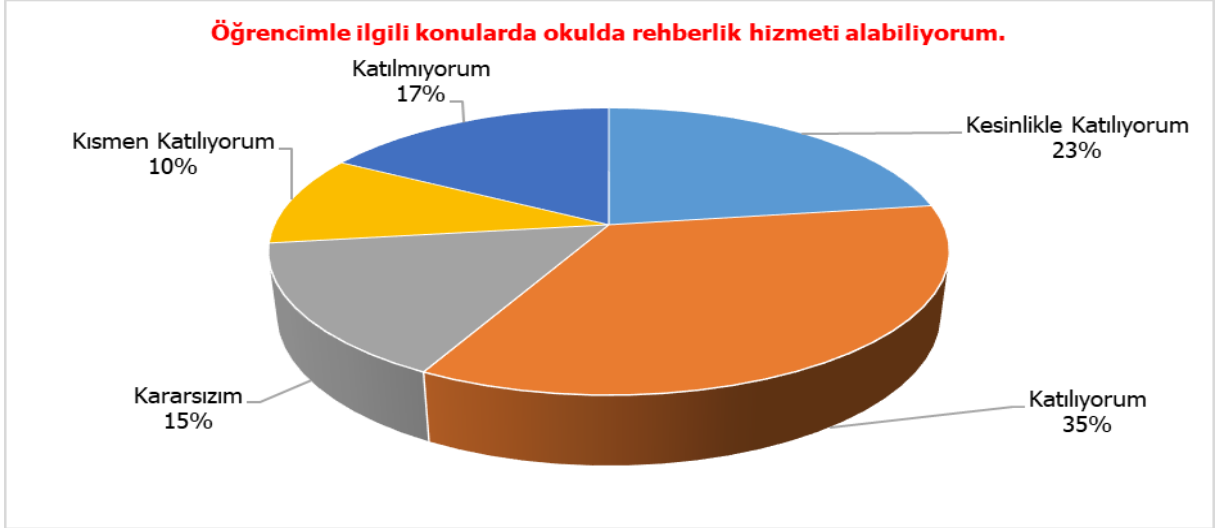


Şekil 2: Velilerin Duyurulara Ulaşabilme Seviyesi

“Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.” sorusuna anket çalışmasına katılan velilerimizin: %30’u Kesinlikle Katılıyorum, %37’si Katılıyorum, %8’i Kararsızım, %11’i Kısmen Katılıyorum, %14’ü ise Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Yukarıdaki değerler sonucunda değerlendirme yapılırken “Katılıyorum” ve “Kesinlikle Katılıyorum”, “Kısmen Katılıyorum” ile “Kararsızım” birlikte, “Katılmıyorum” maddesi ise yalnız değerlendirilerek yüzdeler aşağıdaki şekilde ifade edilmiştir.

Buna göre ankete katılan veliler Şekil 2’deki soruya: %67’si olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.



Şekil 3: Velilerin Okul Hizmetlerine Ulaşma Seviyesi

“Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.” sorusuna anket çalışmasına katılan velilerimizin: %23’ü Kesinlikle Katılıyorum, %35’i Katılıyorum, %15’i Kararsızım, %10’u Kismen Katılıyorum, %17’si ise Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Yukarıdaki değerler sonucunda değerlendirme yapılırken “Katılıyorum” ve “Kesinlikle Katılıyorum”, “Kismen Katılıyorum” ile “Kararsızım” birlikte, “Katılmıyorum” maddesi ise yalnız değerlendirilerek yüzdeler aşağıdaki şekilde ifade edilmiştir.

Buna göre ankete katılan veliler Şekil 3’deki soruya: %58’i olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.

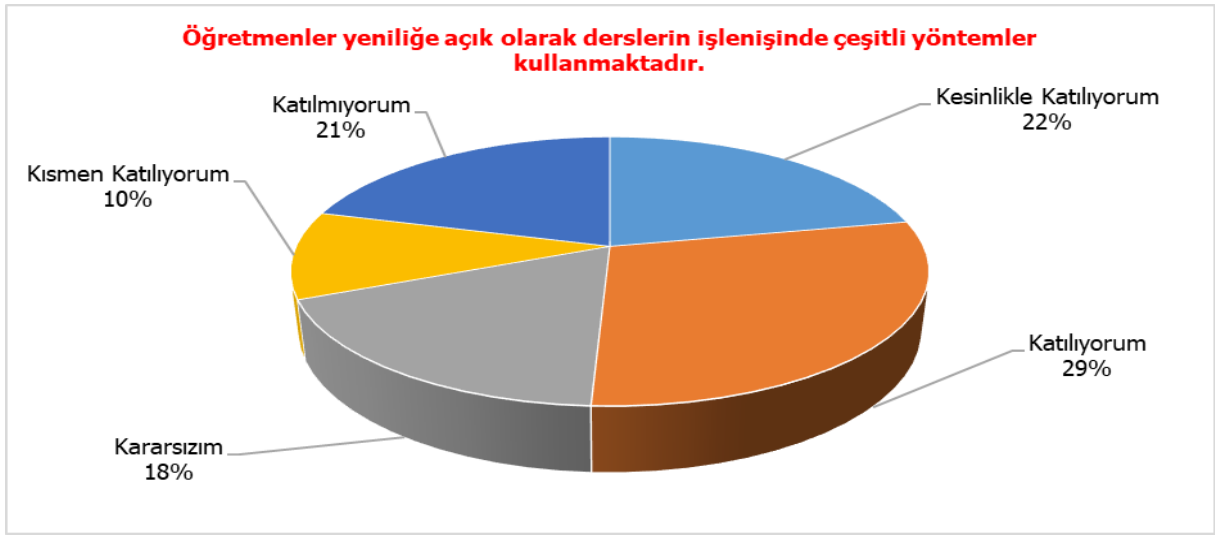


Şekil 4: Velilerin Dilek, Öneri ve Şikâyetlerin Önemslenme Seviyesi

“Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.” sorusuna anket çalışmasına katılan velilerimizin: %17’si Kesinlikle Katılıyorum, %20’si Katılıyorum, %22’si Kararsızım, %12’si Kısmen Katılıyorum, %29’u ise Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Yukarıdaki değerler sonucunda değerlendirme yapılırken “Katılıyorum” ve “Kesinlikle Katılıyorum”, “Kısmen Katılıyorum” ile “Kararsızım” birlikte, “Katılmıyorum” maddesi ise yalnız değerlendirilerek yüzdeler aşağıdaki şekilde ifade edilmiştir.

Buna göre ankete katılan veliler Şekil 4’deki soruya: %37’si olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.

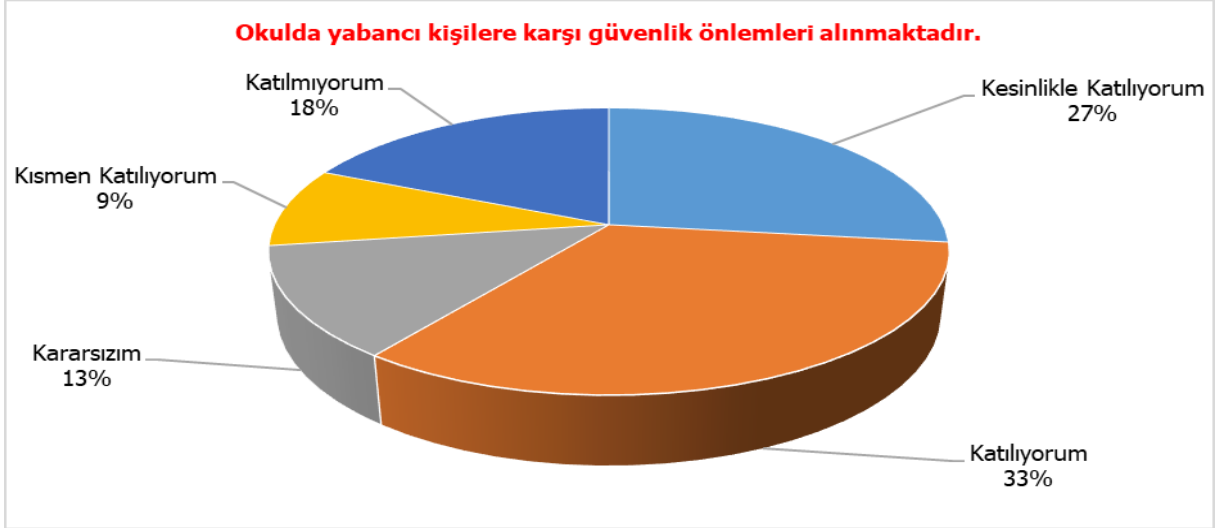


Şekil 5: Velilerin eğitim-öğretim faaliyetleri bakış seviyesi

“Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.” sorusuna anket çalışmasına katılan velilerimizin: %22’si Kesinlikle Katılıyorum, %29’u Katılıyorum, %18’i Kararsızım, %10’nu Kısmen Katılıyorum, %21’i ise Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Yukarıdaki değerler sonucunda değerlendirme yapılırken “Katılıyorum” ve “Kesinlikle Katılıyorum”, “Kısmen Katılıyorum” ile “Kararsızım” birlikte, “Katılmıyorum” maddesi ise yalnız değerlendirilerek yüzdeler aşağıdaki şekilde ifade edilmiştir.

Buna göre ankete katılan veliler Şekil 5’teki soruya: %51’i olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.

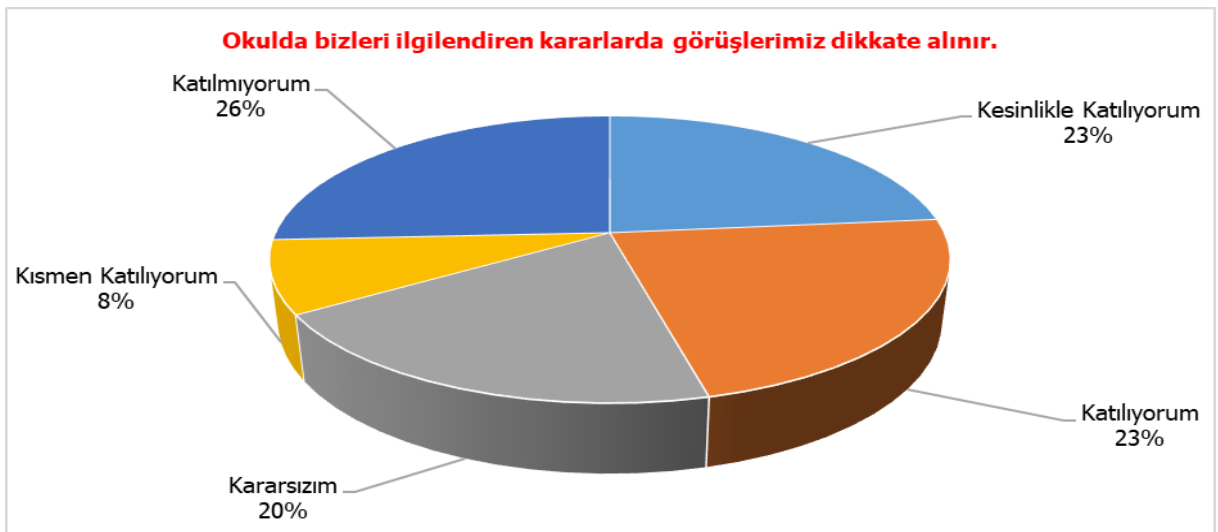


Şekil 6: Velilerin okulun güvenliğine bakış seviyesi

“Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.” sorusuna anket çalışmasına katılan velilerimizin: %27’si Kesinlikle Katılıyorum, %33’ü Katılıyorum, %13’ü Kararsızım, %9’u Kismen Katılıyorum, %18’i ise Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Yukarıdaki değerler sonucunda değerlendirme yapılırken “Katılıyorum” ve “Kesinlikle Katılıyorum”, “Kismen Katılıyorum” ile “Kararsızım” birlikte, “Katılmıyorum” maddesi ise yalnız değerlendirilerek yüzdeler aşağıdaki şekilde ifade edilmiştir.

Buna göre ankete katılan veliler Şekil 6’daki soruya: %60’ı olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.

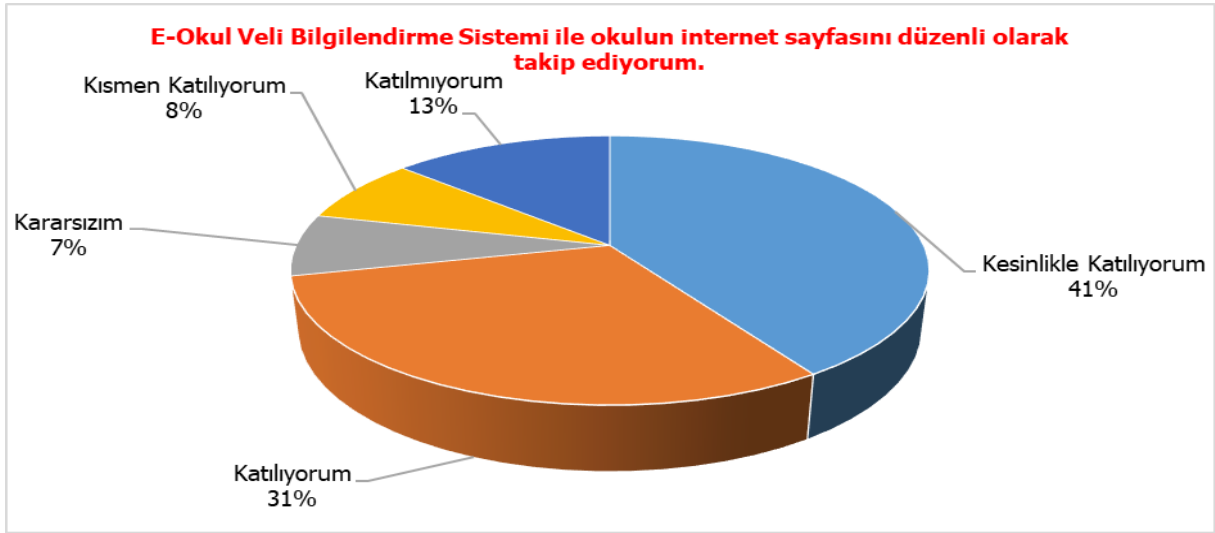


Şekil 7: Velilerin Kararlara Katılım Durumu

“Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.” sorusuna anket çalışmasına katılan velilerimizin: %23’ü Kesinlikle Katılıyorum, %23’ü Katılıyorum, %20’si Kararsızım, %8’i Kısmen Katılıyorum, %26’sı ise Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Yukarıdaki değerler sonucunda değerlendirme yapılırken “Katılıyorum” ve “Kesinlikle Katılıyorum”, “Kısmen Katılıyorum” ile “Kararsızım” birlikte, “Katılmıyorum” maddesi ise yalnız değerlendirilerek yüzdeler aşağıdaki şekilde ifade edilmiştir.

Buna göre ankete katılan veliler Şekil 7’deki soruya: %46’sı olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.

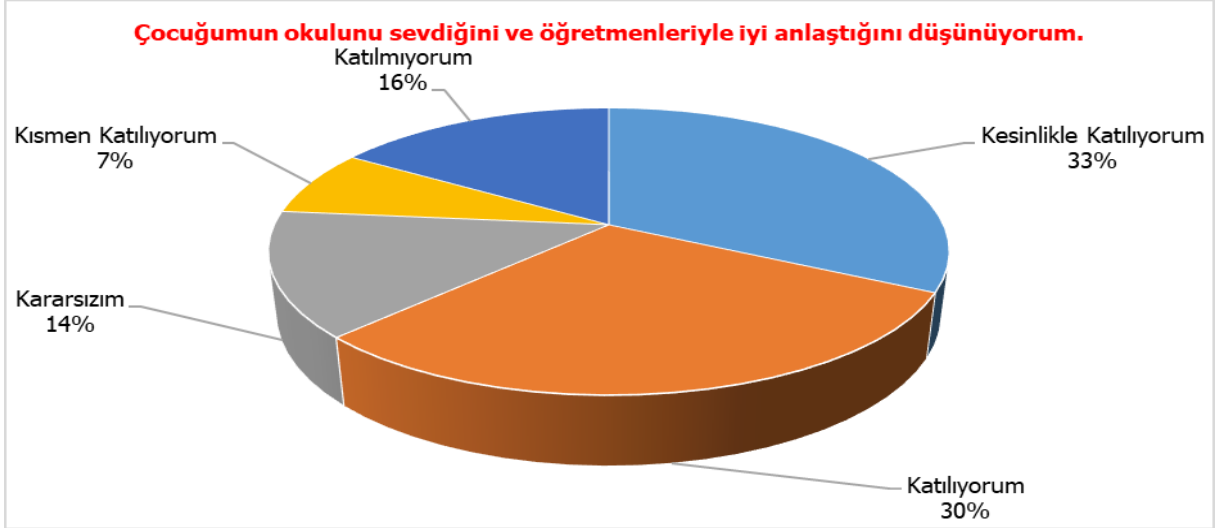


Şekil 8: Velilerin sanal medya takip durumu

“E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.” sorusuna anket çalışmasına katılan velilerimizin: %41’i Kesinlikle Katılıyorum, %31’i Katılıyorum, %7’si Kararsızım, %8’i Kısmen Katılıyorum, %13’ü ise Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Yukarıdaki değerler sonucunda değerlendirme yapılırken “Katılıyorum” ve “Kesinlikle Katılıyorum”, “Kısmen Katılıyorum” ile “Kararsızım” birlikte, “Katılmıyorum” maddesi ise yalnız değerlendirilerek yüzdeler aşağıdaki şekilde ifade edilmiştir.

Buna göre ankete katılan veliler Şekil 8’deki soruya: %72’si olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.



Şekil 9: Velilerin öğrencilerinin okulu benimseme durumları

“Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.” sorusuna anket çalışmasına katılan velilerimizin: %33’ü Kesinlikle Katılıyorum, %30’u Katılıyorum, %14’ü Kararsızım, %7’si Kısmen Katılıyorum, %16’sı ise Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Yukarıdaki değerler sonucunda değerlendirme yapılırken “Katılıyorum” ve “Kesinlikle Katılıyorum”, “Kısmen Katılıyorum” ile “Kararsızım” birlikte, “Katılmıyorum” maddesi ise yalnız değerlendirilerek yüzdeler aşağıdaki şekilde ifade edilmiştir.

Buna göre ankete katılan veliler Şekil 9’daki soruya: %63’ü olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.



Şekil 10: Velilere göre okulun donanım seviyesi

“Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.” sorusuna anket çalışmasına katılan velilerimizin: %28’i Kesinlikle Katılıyorum, %26’sı Katılıyorum, %14’ü Kararsızım, %11’i Kısmen Katılıyorum , %21’i Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Yukarıdaki değerler sonucunda değerlendirme yapılırken “Katılıyorum” ve “Kesinlikle Katılıyorum”, “Kısmen Katılıyorum” ile “Kararsızım” birlikte, “Katılmıyorum” maddesi ise yalnız değerlendirilerek yüzdeler aşağıdaki şekilde ifade edilmiştir.

Buna göre ankete katılan veliler Şekil 10’deki soruya: %54’ü olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.

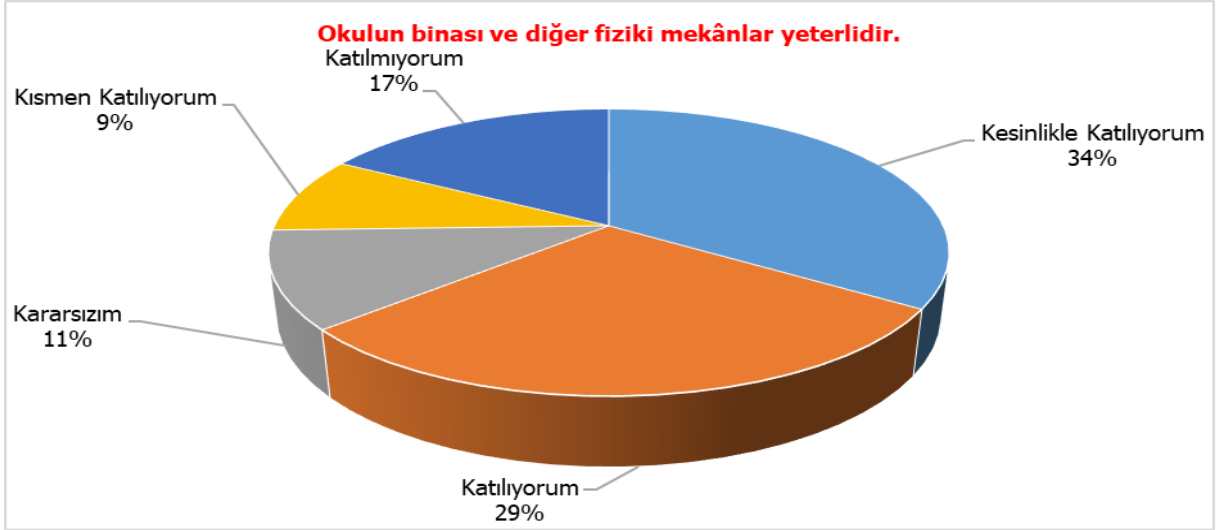


Şekil 11: Velilere göre okulun temizlik durumu

“Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.” sorusuna anket çalışmasına katılan velilerimizin: %23’ü Kesinlikle Katılıyorum, %23’ü Katılıyorum, %16’sı Kararsızım, %12’si Kısmen Katılıyorum, %26’sı ise Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Yukarıdaki değerler sonucunda değerlendirme yapılırken “Katılıyorum” ve “Kesinlikle Katılıyorum”, “Kısmen Katılıyorum” ile “Kararsızım” birlikte, “Katılmıyorum” maddesi ise yalnız değerlendirilerek yüzdeler aşağıdaki şekilde ifade edilmiştir.

Buna göre ankete katılan veliler Şekil 11’deki soruya: %46’sı olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.



Şekil 12: Velilere göre okulun fiziki durumu

“Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.” sorusuna anket çalışmasına katılan velilerimizin: %34’ü Kesinlikle Katılıyorum, %29’u Katılıyorum, %11’i Kararsızım, %9’u Kismen Katılıyorum, %17’si ise Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Yukarıdaki değerler sonucunda değerlendirme yapılırken “Katılıyorum” ve “Kesinlikle Katılıyorum”, “Kismen Katılıyorum” ile “Kararsızım” birlikte, “Katılmıyorum” maddesi ise yalnız değerlendirilerek yüzdeler aşağıdaki şekilde ifade edilmiştir.

Buna göre ankete katılan veliler Şekil 12’deki soruya: %63’ü olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.



Şekil 13: Velilere göre okuldaki sanatsal ve kültürel faaliyetlerin yeterlilik durumları

“Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.” sorusuna anket çalışmasına katılan velilerimizin: %20’si Kesinlikle Katılıyorum, %21’i Katılıyorum, %15’i Kararsızım, %12’si Kısmen Katılıyorum, %32’si ise Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Yukarıdaki değerler sonucunda değerlendirme yapılırken “Katılıyorum” ve “Kesinlikle Katılıyorum”, “Kısmen Katılıyorum” ile “Kararsızım” birlikte, “Katılmıyorum” maddesi ise yalnız değerlendirilerek yüzdeler aşağıdaki şekilde ifade edilmiştir.

Buna göre ankete katılan veliler Şekil 13’deki soruya: %41’i olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.

Bunun dışında anketin 14. Maddesinde “Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.” yazınız sorusudur. Bu soru ile velilerimizin gözünden okulumuzun genel değerlendirilmesi amacını taşır. Ankete katılan 200 velinin görüşüne göre okulumuzun fiziki ve teknik donanım ve öğretmenlerin öğrencilere ilgi-alaka gösterme konusunda çok iyi olduğu yönünde görüş belirtilmiştir.

Bununla birlikte, ankete katılan velilerimizin çoğu okulun genelinde idareci öğrenci iletişimi, disiplin, kararlarda velilerin katılımı, akademik başarı, alan eğitimleri konularında sorunların olduğunu ifade etmişlerdir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler	
Öğrenciler	Sportif ve kültürel etkinliklere katılım oranı TÜBİTAK projelerine katılım oranı Okulun fizik ve mesleki donanımı Alan ve dal çeşitliliği ve seçimi Uygulamalı Alan Eğitimleri İşletmelerde Beceri Eğitimleri 10. sınıftan itibaren iş kazasına yönelik devlet güvencesi İş yeri açma belgesi EuroPass Belgesi Elazığ İli Nitelikli Okular Listesinde yer alma
Çalışanlar	Öğretmen kadrosunun yeterli sayıda ve nitelikli olması Öğretmen kadrosunun yeniliklere açık olması Proje tabanlı etkinlikler Öğretmen-öğrenci ve veli iletişimi İş birlikçi faaliyetler
Veliler	Sosyo-ekonomik yönler Etkinliklere katılım ve teşvik
Donanım	Akıllı tahta Bilgisayar laboratuvarı Güçlü internet ağı Mesleki atölye sayısı ve donanımı Kütüphanedeki kitap sayısı
Bütçe	Genel bütçe gelirleri Okul aile birliği
Yönetim Süreçleri	Eşitlik Liyakat Anlayış
İletişim Süreçleri	İletişim ağları
Bina ve Yerleşke	Derslik başına düşen öğrenci sayısı Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı Sportif ve sosyal etkinliklere elverişli mekân Oyun bahçesi Halı Sahası Spor Salonu Kantin Çok amaçlı salon

Zayıf Yönler	
Öğrenciler	Teknolojinin olumsuz etkileri Disiplin sorunları Çevre faktörleri Yabancı dil yetersizliği Akademik başarı Devamsızlık oranları Üniversiteye yerleştirme oranı Hafta sonu DYK kurslarına katılım oranı Yerel ve ulusal projelere katılım oranı Taşımali ile gelen öğrencileri ulaşımda güçlük çekmesi ve derse gecikmeleri, Haftalık ders saatlerinin fazla olması
Veliler	Eğitim sürecine müdahale Ailelerin bilinç düzeyi Velilerin ilgisizliği
Bina ve Yerleşke	Atölyelerin dizayn şekli Öğrencilerin boş vakitlerini geçirecek alanlar
Donanım	Atölye ve laboratuvarların etkin kullanımı Akıllı tahtalardan faydalanma düzeyi
Bütçe	Bütçe dağılımı Okul Aile birliği çalışmalarının yetersiz oluşu
Çalışanlar	Destek Personel sayısı Kurum kültürü Ekip ruhu Yönetici-öğretmen-öğrenci ve veli iletişimi Okul çalışanları arasında sosyal dayanışmanın zayıf olması
Yönetim Süreçleri	Ödüllendirme sistemi İnsan kaynakları yönetim politikalarının yeterliliği İzleme ve değerlendirme yeterliliği
İletişim Süreçleri	

Dışsal Faktörler

Fırsatlar	
Politik	Mesleki eğitime verilen önem Eğitim alanında bilinçli atılımlar İhtiyaçlara uygun projeler

Ekonomik	Eğitime ayrılan kaynak Hayırseverler Mezunlar
Sosyolojik	Köklü bir üniversitenin varlığı İlin tarihi dokusunun zenginliği Manevi ve kültürel zenginlik Okulumuzun il merkezinde ve üniversiteye yakın olması Okulumuza her yönden ulaşım imkânının olması
Teknolojik	Teknolojinin eğitim üzerindeki etkisi
Mevzuat-Yasal	Eğitimde fırsat eşitliği 3308 sayılı Mesleki Eğitim Kanunu Ortaöğretim kurumlar yönetmeliği
Ekolojik	Çevre bilincindeki artış

Tehditler	
Politik	Eğitim sisteminde sürekli yenilenen programlar Destek personel yetersizliği Sınav sistemindeki değişiklikler Yerel yönetimlerin eğitime dair politikaları İl ihtiyacına göre açılmayan alanlar
Ekonomik	Teknolojinin hızlı gelişmesiyle birlikte yeni üretilen cihaz ve makinelerin maliyeti
Sosyolojik	Olumsuz çevre koşullarından kaynaklı rehberlik ihtiyacı Güçlü bir sanayinin olmaması Kitle iletişim araçlarının olumsuz etkileri İlin nitelikli göç vermesine karşılık niteliksiz göç alması
Teknolojik	Teknolojinin kişiler üzerindeki olumsuz etkileri
Mevzuat-Yasal	Velilerin eğitime yönelik duyarlılık düzeylerindeki farklılıklar Mevzuat değişiklikleri Mevzuatların her kurumca farklı algılanması
Ekolojik	Çevre temalı düzenlemelerin yenilenememesi ve uygulamada yaşanan problemler

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

1	Kız çocukları başta olmak üzere özel politika gerektiren grupların eğitime erişimi
2	Zorunlu eğitimde devamsızlık
3	9.sınıf öğrencilerin okula,10. Sınıf öğrencilerin alanlara uyumu ve oryantasyonu
4	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi
5	Yabancı öğrencilere uygun eğitime erişimi
6	Hayatboyu öğrenme
7	Örgün eğitim dışına çıkan öğrencilerin Açık Mesleki eğitime erişimi

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Akademik başarı için yapılan faaliyetler
2	Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri
3	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilere yönelik eğitim ve öğretim hizmetleri
4	Okuma kültürü
5	Yabancı dil mesleki yeterliliği
6	Sınav kaygısı
7	Eğitim ve öğretim materyalleri
8	İstihdam ve Yönlendirme hizmetleri
9	İşyeri beceri eğitimi ve staj uygulamaları
10	Bilimsel kültürel sanatsal ve sportif faaliyetler

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Kurum Kültürü
2	Çalışanların ödüllendirilmesi
3	Çalışanların motive edilmesi
4	İdareci ve öğretmenlerin mesleki yeterliliklerinin geliştirilmesi
5	Projelerin sürdürülebilirliği
6	İstatistik ve bilgi temini
7	Okul sağlığı ve hijyen
8	İSG ve Okul güvenliği
9	Atölyelerin yeniden dizayn edilmesi

BÖLÜM III

MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, Vizyon, Temel İlke ve Değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler, okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYON

Bilimsel, akılcı düşünme becerisine sahip, çevresi ile etkili iletişim kuran, yaşam boyu sürdüreceği bir beceri olarak, öğrenmeyi davranış haline getiren, öğrenmek için çaba harcayan, teknolojinin insanlığa hizmet veren bir araç olduğu bilincine sahip, bilgi çağını yakalayan, bilgi ve teknoloji toplumu olmaktadır.

VİZYON

Mesleki Teknik Eğitimde aranan, yeni teknolojileri üretip alanındaki yeniliklere öncülük eden, mesleki ve teknik eğitimde tercih edilen ve teknolojinin adresi bir okul olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Dürüstlüğün en büyük erdem olduğuna inanırız.
- 2) Kendimize ve birbirimize güveniriz.
- 3) Başarının takım çalışması ile yakalanacağına inanırız.
- 4) Bilimsel ve teknolojik gelişmeleri yakından takip ederiz.
- 5) Eğitimde fırsat eşitliğinin olmazsa olmaz olduğuna inanırız.
- 6) Mesleki eğitimde, Öğrenme ve Öğretmenin bir bütün olduğuna inanırız.
- 8) Mesleki eğitimin "Sanat, altın bileziktir" olduğuna inanırız.
- 9) Mesleki eğitimin sürekli eğitim yoluyla gelişeceğine inanırız.
- 10) Mesleki eğitimin, bilimsel ve teknolojik esaslara ve yeniliklere açık olduğunda sürekli gelişeceğine inanırız.
- 11) Mesleki eğitim yoluyla bireylerin bilgi, beceri ve yeteneklerini geliştiririz.
- 12) Mesleki eğitim gören bireylerin istihdamına etkin ve verimli katkıda bulunuruz.
- 13) Mesleki eğitim gören bireylerin girişimcilik bilincini geliştiririz.

- 14) Eğitimimizde “Öğrenmeyen Öğrenci Yoktur” ilkesi ana kuralımızdır.
- 15) Öğrenciyi merkez alan eğitim anlayışını benimseriz.
- 16) Başarının, sevgi ve hoşgörü ortamında gelişeceğine inanırız.
- 17) İş hayatının ihtiyacı olan nitelikli insan gücü yetiştirebiliriz.
- 18) Daha çok insanın mesleki eğitim görmesine imkân sağlarız.
- 19) Bireysel, ulusal ve uluslararası rekabet gücünün artmasına katkıda bulunuruz.
- 20) Hayat boyu eğitimi önemseyen kurum olabiliriz.
- 21) Tüm hizmetlerde, etik kuralların geçerliliğinin titizlikle gözetilmesini sağlarız.
- 22) Kendi kendini yönetebilen ve sorumluluk sahibi bireyler yetiştirmeye çalışırız.
- 23) Milli ve manevi değerlere sahip devletine karşı görev ve sorumluluklarını bilen; dil, din, ırk ve sosyal sınıf ayırımı yapmadan tüm insanlara kendi alanları ile ilgili hizmeti vermede hiçbir fedakârlıktan kaçınmayan meslek mensupları yetiştiririz.

BÖLÜM IV

AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Bu bölümde, stratejik amaçlar, hedefler ve eylemler yer almaktadır.

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan öğrencilerin okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı(%)	% 40	% 43	% 46	% 50	%55	%60
PG.1.1.b	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	% 80	% 83	% 86	% 90	% 95	% 100
PG.1.1.c.	Alanlara yerleştirilen öğrencilerin alan oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	% 40	% 60	% 70	% 80	% 90	% 100
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	% 8	% 6	% 4	% 3	% 2	% 1
PG.1.1.e.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	% 1	%0	%0	%0	%0	%0
PG.1.1.f.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.g.	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (Halk Eğitim)	0	%50	%60	%60	%70	%75
PG.1.1.h.	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitim)	0	25	50	75	100	125
PG.1.1.i.	Mesleki Açık Öğretim Lisesine kayıt öğrencilerin devamsızlık oranı(%)	% 80	% 70	% 65	% 60	% 55	% 50

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	9.sınıfa kayıt yapan ve alanlara yeni yerleşen öğrenciler için uyum programları yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-30 Eylül
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Her ayın son haftası
1.1.5	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için diğer eksiklikleri tamamlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Mayıs -30 Mayıs
1.1.6	Özel eğitim öğrenci velilerine yönelik toplantılar gerçekleştirilecektir.	Rehberlik Servisi	2 ayda bir
1.1.7	Hayat boyu öğrenme kapsamında çeşitli meslek kursları açılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-30 Eylül
1.1.8	Açık Mesleki Liseye kayıt yaptıran öğrencilerin devamsızlık durumları ile ilgili görüşmeler yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Her ayın son haftası

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabilecektir.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ve sektörle işbirliği ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		Hedef			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Öğrencilerin yılsonu başarı puanı ortalamaları	50	55	60	65	70	75
PG.2.1.b	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	2	3	4	5	6	7
PG.2.1.c	Onur veya İftihar belgesi alan öğrenci oranı(%)	%13	%15	%17	%19	%21	%23
PG 2.1.d	Takdir veya teşekkür belgesi alan öğrenci oranı (%)	%36,5	%38,5	%40	%42	%44	%45
PG 2.1.e	Disiplin cezası/yaptırım uygulanan öğrenci oranı(%)	%6	%5	%4	%3	%2	%1
PG 2.1.g	Yüksek Öğrenime yerleşen öğrenci oranı (%)	%5,7	%8	%9	%10	%11	%12
PG 2.1.h	Ders dışı etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	%8,5	%12,5	%17	%20	%25	%30
PG 2.1.ı	Veli toplantılarına katılım oranı(%)	%30	%32	%35	%40	%42	%45
PG 2.1.i	Sınav kaygısına yönelik gerçekleştirilen rehberlik toplantı sayısı	10	12	14	16	18	20
PG 2.1.k	Ulusal/uluslararası ve yerel projelere katılan öğrenci sayısı	50	54	60	62	64	65
PG 2.1.l	Ulusal/uluslararası ve yerel projelere rehberlik yapan öğretmen sayısı	25	27	30	32	33	34
PG 2.1.m	Okul bünyesinde yürütülen proje sayısı	1	2	3	3	4	4

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Ortak Sınav analizlerine göre öğrenci bazında takip edilerek gelişimleri takip edilecektir.	Tüm öğretmenler	Yapılan ortak sınav sonu
2.1.2	Öğrencilerin aylık olarak okul kütüphanesinde aldıkları kitapları okuması sağlanacaktır.	Sınıf Rehber Öğretmeni	Her ayın son haftası
2.1.3	Öğrencilerin disiplin yönetmeliği anlatılacaktır.	Sınıf Rehber Öğretmeni	01 Eylül-30 Eylül
2.1.4	Öğrencilere Yükseköğrenim bilgilendirme seminerleri yapılacaktır.	Rehber Öğretmeni	Her ayın son haftası
2.1.5	Sınav kaygısını ortadan kaldırmak için rehberlik çalışmaları yapılacaktır.	Okul Yönetimi	Her ayın son haftası

2.1.6	Veli eğitimi ve veli bilinçlendirme ve veli çalışmaları yapılacaktır.	Okul Yönetimi Rehberlik Servisi	Eylül-Mayıs ayları
2.1.7	Bireysel, bölgesel ve okul türü farklılıkları da göz önüne alınarak örgün ve yaygın eğitimi destekleme ve Destekleme ve yetiştirme kursları yaygınlaştırılacaktır	Okul Yönetimi	Eylül-Şubat ayları
2.1.8	Tüm yönetici ve öğretmenlerimize yönelik Ar-Ge Birim üyelerinin desteğiyle bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilecektir.	Okul Yönetimi	Eylül-Şubat ayları
2.1.9	Ulusal/uluslararası ve yerel projeler hakkında öğrenci ve öğretmenler bilgilendirilecek, proje hazırlamaları yönünde motive edilecektir.	Okul Proje Koordinatörleri	01 Ekim-30 Ekim
2.1.10	Öğretmenlerin mesleki gelişimlerine yönelik düzenlenen seminer/toplantı gibi faaliyetlere katılımları sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	Eğitim-Öğretim Yılı
2.1.11	Okul içi kültürel, sosyal ve sportif faaliyetler düzenlenecektir.	Okul Yönetimi Beden Eğitimi Zümre Öğretmenleri Öğrenci Kulüpleri	Nisan-Mayıs-Haziran ayları
2.1.12	Kültürel (Şiir, kompozisyon, resim, tiyatro, kitap okuma, masal anlatma, müzik vb.) yarışmalarının tümüne katılacaktır.	Türk Dili ve Edebiyat Zümre Öğretmenleri	Eğitim-Öğretim Yılı

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut			HEDEF		
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Mesleki rehberlik faaliyet sayısı	3	5	7	10	12	15
PG.2.2.b	Yetiştirme kurslarından memnuniyet oranı (%)	0	%25	%35	%45	%55	%65
PG.2.2.c	Sınav kaygısı yaşayan öğrenci oranı (%)	%55	%53	%50	%45	%40	%30
PG.2.2.d	Mesleki ve teknik ortaöğretim mezunlarının mesleki	%65	%68	%71	%74	%77	%80

	yeterliliklerine yönelik işveren memnuniyet oranı(%)						
PG.2.2.e	Okul, öğrenci veya öğretmenlerin yaptığı patent veya faydalı model başvuru sayısı	0	1	1	1	1	1
PG.2.2.f	Sektörle iş birliği protokolü kapsamında beceri eğitim alan öğrenci sayısı	50	70	90	110	130	150
PG.2.2.g	Mezun oldukları alanda işe yerleşme oranı (%)	% 10	%12	%14	%16	%18	%20
PG.2.2.h	Yapılan kariyer günleri sayısı	3	7	10	12	14	16

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	9. sınıf öğrenciler bilgi ve yetenekleri doğrultusunda uygun mesleklere yönlendirilecektir.	Rehberlik Servisi Sınıf Öğretmenleri	01Nisan-30 Nisan
2.2.2	Yetiştirme kurslarının niteliğinin artırılabilmesi için zümre toplantıları gerçekleştirilecek,	Müdür Yardımcısı	Eylül-Şubat ayları
2.2.3	Yetiştirme kurslarının devamlılığını sağlayabilmek için veli toplantıları gerçekleştirilecektir.	Rehberlik Servisi Sınıf Öğretmenleri	Ekim-Mart ayları
2.2.4	Sınav kaygısını ortadan kaldırmak için rehberlik çalışmaları gerçekleştirilecektir.	Rehberlik Servisi Sınıf Öğretmenleri	Eylül-Ekim- Kasım-Aralık ayları
2.2.5	İşletmelerde beceri eğitimine giden öğrencilerin iş yerlerine memnuniyet anketleri yapılacaktır.	Koordinatör Öğretmenler	Haziran ayı
2.2.6	Okul, öğrenci veya öğretmenlerin yaptığı patent veya faydalı model başvurunun nasıl yapılacağı hakkında bilgilendirme seminerleri verilecektir.	Koordinatör Müdür Yardımcısı	Eylül ayı
2.2.7	Okulun alanları doğrultusunda sektörler eğitim -iş yeri eğitim protokolleri imzalanacaktır.	Okul Yönetimi	Eylül-Ekim- Kasım-Aralık ayları
2.2.8	İstihdam sağlayacak protokoller imzalanacaktır.	Okul Yönetimi	Eylül-Ekim- Kasım ayları
2.2.29	Çeşitli alanlarda öğrenciler için kariyer günleri düzenlenecektir.	Okul Yönetimi	Eğitim- Öğretim yılı
2.2.210	10. sınıfa geçecek öğrenciler için alan-dal tercih ve değişim seminerleri verilecektir.	Rehber Öğretmeni	Nisan-Mayıs- Haziran ayları

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Belirlenen ihtiyaçlar doğrultusunda fiziki alt yapı eksiklikleri giderilecek, öğrenci ve veli memnuniyeti artırılabilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Okul servislerinden memnuniyet oranı (%)	%50	%60	%70	%80	%90	%95
PG.3.1.b	Yapılan tadilat sayısı	0	1	1	1	1	1
PG.3.1.c	Kişisel Gelişim alanında verilen seminer sayısı	0	1	2	2	3	3
PG.3.1.d	Okul temizliğinden memnuniyet oranı (%)	%46	%55	%60	%65	%70	%75
PG.3.1.e	Okul güvenliğinden memnuniyet oranı (%)	%60	%65	%70	%75	%80	%85
PG.3.1.f	Okulda bulunan alanların donatım malzemeleri oranı (%)	%40	%50	%55	%60	%65	%70

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okul servislerinin denetimi yapılacaktır. Öğrencilerle görüşülerek problemler tespit edilecektir.	Okul Yönetimi	Ayda 1 kez
1.1.2	Temizlik konulu projeler yürütülecek, öğretmen ve öğrencilerin projede aktif yer almaları sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	01-30 Eylül
1.1.3	Yardımcı personele yönelik görüşmeler gerçekleştirilecektir.	Okul Yönetimi	Ayda 1 kez
1.1.4	Okulumuzdaki tüm paydaşlarımıza yönelik olarak temizlik temalı bilgilendirme toplantısı yapılması sağlanacaktır. (Sağlık İl Müdürlüğü)	Okul Yönetimi	01-30 Eylül

1.1.5	RAM (Rehberlik Araştırma Merkezi) ile görüşülerek kişisel gelişim alanında toplantılar düzenlenecektir.	Okul Yönetimi	Ayda 1 kez
1.1.6	Ünlü bir kişisel gelişim uzmanı okulumuza davet edilerek öğrencilerle buluşturulacaktır.	Okul Yönetimi	Ayda 1 kez
1.1.7	Okulumuzdaki tüm paydaşlarımıza yönelik olarak güvelik temalı bilgilendirme toplantısı yapılması sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	Kasım ayı
1.1.8	Alanların donatım malzemeleri sayısının ve kullanım oranının artırılacaktır.	Okul Yönetimi	Eğitim - Öğretim yılı

Stratejik Hedef 3.2.

Tüm personeli ile birlikte nitelikli ve kaliteli eğitim konusunda mükemmeli arayan, kurumsal iletişim ve yönetimi iyi olan, kurum kültürünün oluşturulduğu bir kurum haline gelmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.a	Kurs, seminer, fuar, hizmet içi eğitime giden idareci ve öğretmen sayısı	5	6	6	7	7	7
PG.3.2.b	Akademik çalışma yapmakta olan idareci ve öğretmen sayısı	5	6	6	6	7	7
PG.3.2.c	Kişisel Gelişim alanında verilen seminer sayısı	0	2	2	3	3	3
PG.3.2.d	Çalışanlarına yönelik yapılan sosyal faaliyetlerin sayısı	5	7	9	11	13	15
PG.3.2.e	Ödül alan öğretmen sayısı	0	2	2	2	3	3
PG.3.2.f	Asil yönetici sayısının yönetici normuna oranı (%)	%71	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.2.g	Norm kadro doluluk oranı (%)	%98	%100	%100	%100	%100	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Hizmet içi eğitim planlamaları, çalışanların talepleri, birimlerin ihtiyaçları, denetim raporları ve	Okul Yönetimi	Haziran ayı (Mesleki Çalışmalar)

	birimlerce tespit edilen sorun alanları dikkate alınarak yapılacaktır.		
1.1.2	Okulumuzun çalışanlarının motivasyon ve iş doyumunu artırmaya yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Okul Yönetimi	Ayda 1 kez
1.1.3	Kurum kültürü oluşturmak için çeşitli sosyal faaliyetler yapılacaktır.	Okul Yönetimi	Ayda 1 kez
1.1.4	Okul yönetimi ile çalışanların uyum içinde çalışması için toplantılara yapılacaktır.	Okul Yönetimi	Ayda 1 kez
1.1.5	Akademik çalışmalara katılan ve katılmak isteyen öğretmenlere yönlendirme faaliyeti yapılacaktır.	Okul Yönetimi	01-30 Eylül

V. BÖLÜM

MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	35.934	40.000	45.000	50.000	55.000	225.934
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	45.000	49.500	54.500	60.000	66.000	275.000
TOPLAM	80.934	89.500	99.500	110.000	121.000	500.934

VI. BÖLÜM

İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.